

La formación docente en la década del 70: reforma y lógicas

INTRODUCCIÓN

En este trabajo analizamos la reforma de la formación docente durante fines de la década del '60 y principios del '70, a partir de las manifestaciones e impactos de su implementación en la Provincia de Buenos Aires, abordando para ello dos lógicas fundamentales y que se imbrican: la política y la gremial, en las particularidades institucionales tanto del ámbito público como privado.

Licenciada Natalia Anabel Vuksinic

Prof. y Lic. en Cs. de la Educación
NEES FCH UNCPBA

Dra. Ana María Montenegro
Ciencias Sociales y Humanas
nati.vuksinic@gmail.com

OBJETIVOS

Analizar la reforma de la formación docente durante la década del '60 y el '70, a partir del interjuego entre lo político y lo gremial, y su impacto en las instituciones formadoras públicas y privadas de la provincia de Bs As.



METODOLOGÍA

La investigación tiene un enfoque cualitativo y recupera diferentes estrategias de recolección de datos: recopilación documental de fuentes primarias, relevamiento de la prensa escrita y realización de entrevistas a informantes clave, desde la perspectiva de la historia oral.

RESULTADOS

Más que resultados, los avances de la investigación se resumen en los siguientes interrogantes: ¿Es posible hablar de “la reforma” de la “terciarización”? ¿Qué particularidades asume a medida que impregna diferentes jurisdicciones, esferas y/o microclimas institucionales? ¿Por qué los gremios denuncian la privatización por vías de la “terciarización”?

CONCLUSIONES

La reforma en la provincia de Bs As se produce en un interjuego de lógicas, que a medida que impregna diferentes jurisdicciones, esferas y microclimas institucionales va asumiendo rasgos particulares. Revalorizamos un enfoque integral que permite reconstruir tramas del pasado reconceptualizándolas en la mirada actual, intentando incluir la voz de los sujetos e instituciones de ayer y hoy.

	ENN	ISFD
	1969	1970
ESTATALES	248	585
PRIVADAS	565	1.149

Fuente: Suplemento de ATEP en marcha. La reforma educativa. Análisis crítico de todos los docentes oficiales. Agremiación Tucumana de Educadores Provinciales, 1971. Tucumán. Argentina