



## INFORME CIENTIFICO TECNOLOGICO PERIODO 2013

1. APELLIDO: RUIZ CAROLA
2. TÍTULOS: PROFESORA DE ARTES EN TEATRO, PROFESORA DE DANZA (Orientación en Danza Contemporánea)
3. DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: carolar510@gmail.com

### 2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría TÉCNICO PRINCIPAL Mes FEBRERO Año 2013

ACTUAL: Categoría TÉCNICO PRINCIPAL Mes AGOSTO Año 2013

### 3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

- a) ESTUDIO SOBRE ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESCUELAS MEDIAS PÚBLICAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
- b) TALLERES SOBRE ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD PARA ESCUELAS PRIMARIAS EN EL MARCO DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA “DESDE EL PUENTE. ACCIONES TERRITORIALES Y REDES INTERINSTITUCIONALES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN EN PUENTE DE FIERRO”
- c) TALLERES RECREATIVOS EN LA SEDE DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MENCIONADO ANTERIORMENTE.

### 4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s) ORTALE SUSANA

Cargo Institución DIRECTORA DEL CEREN –CIC. INVESTIGADOR ADJUNTO SIN DIRECTOR

E-Mail: [ortalemarias@speedy.com.ar](mailto:ortalemarias@speedy.com.ar)

## 5. LUGAR DE TRABAJO

Institución: CENTRO DE ESTUDIOS EN REHABILITACIÓN NUTRICIONAL Y DESARROLLO INFANTIL (CEREN)

Dependencia: LABORATORIO DE ENTRENAMIENTO MULTIDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA (LEMIT)

Dirección: Calle 52 E/ 121 Y 122 S/N.

Ciudad: LA PLATA C. P: 1900 Prov.: BUENOS AIRES Tel 4892811/44 - Fax: 4250471

## 6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre: ESCUELA PRIMARIA N° 10

Dependencia DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Dirección: Calle Diag. 73 e/ 47 y 48 S/N

Ciudad LA PLATA C. P 1900 Prov BUENOS AIRES Tel

Cargo que ocupa PROFESOR DE TEATRO

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

## 8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

## 9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

## PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

### Pautas generales

- a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice
- b) Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.
- c) El informe se deberá presentar impreso en hojas **perforadas** A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período. . . .
- d) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.

## 7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

a) **ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROYECTO: ESTUDIO SOBRE ALIMENTACION, ACTIVIDAD FISICA Y ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESCUELAS MEDIAS PÚBLICAS DE LAS PROVINCIA BUENOS AIRES.** La tarea realizada en el mismo fue de colaboración en la codificación manual de las preguntas de respuesta abierta incluidas en la encuesta.

b) **TALLERES SOBRE ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD PARA ESCUELAS PRIMARIAS.** Elaboración de la propuesta didáctica para presentar en distintas escuelas primarias de la ciudad de La Plata y realización en tres escuelas.

Para la elaboración de la propuesta se recopiló material bibliográfico y recursos lúdico-didácticos sobre alimentación, actividades físicas y salud para niños. A partir de ellos se elaboró un Cuadernillo de Actividades para Docentes de Educación Primaria sobre las temáticas planteadas, como recurso áulico para ofrecer en diferentes escuelas de la Pcia. de Buenos Aires.

Fuentes consultadas:

CESNI (Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil). Enseñar a comer. Guía para la enseñanza de Nutrición en la Escuela. Mayo 2007, Buenos Aires-Argentina. [www.cesni.org.ar](http://www.cesni.org.ar)

<http://files.cloudpier.net/cesni/biblioteca/efe7d603a73d491013060000.pdf>

CESNI (Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil). Comer en una edad difícil. Agosto 2006, Buenos Aires-Argentina. [www.cesni.org.ar](http://www.cesni.org.ar)

Dirección Nacional de Salud Materno Infantil, del Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Guías alimentarias para la Población Infantil. Orientaciones para padres y cuidadores. Junio 1993, Buenos Aires-Argentina <http://www.primerosanios.gov.ar/descargas/publicaciones/material-facilitadores/guia-alimentaria-orientaciones.pdf>

Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas. Silvia Lema, Elsa N. Longo y Alicia Lopresti. Guías alimentarias: manual de multiplicadores. 2003, Buenos Aires-Argentina <http://www.msal.gov.ar/promin/publicaciones/pdf/guias-alimentarias.pdf>

Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas. Guías Alimentarias para la Población Argentina. 2000, Buenos Aires- Argentina.

Los contenidos del cuadernillo fueron revisados por los Licenciados en Nutrición Ricardo Wright y Fernando Luna.

Como apoyo de las actividades de extensión universitaria que se enuncian en el punto siguiente, y a manera de prueba piloto de la propuesta, se realizaron talleres en escuelas aledañas al comedor Norma Pla, sede del proyecto de extensión.

Se estableció contacto con las referentes de los Equipos de Orientación Escolar y Directivos de las siguientes escuelas primarias: EP N° 11, EP N° 58 y EP N° 40, se elevó la propuesta y se coordinaron las acciones a desarrollar.

Los talleres se llevaron a cabo, conjuntamente con Jéssica Másboli (integrante del CEREN), en 3º y 4º grado. La respuesta de las autoridades y docentes y la de los 90 chicos con quienes trabajamos fue sumamente positiva y alentó a llevarla a cabo en otros cursos.

c) PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA “DESDE EL PUENTE. ACCIONES TERRITORIALES Y REDES INTERINSTITUCIONALES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN EN PUENTE DE FIERRO”. Proyecto de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en co-participación con el CEREN y el Comedor Norma Pla, que se desarrolla en el barrio Altos de San Lorenzo desde principios del corriente año. Con base en un trabajo interdisciplinario se desarrollan las acciones de:

- Apoyo escolar
- Capacitación a vecinos y vecinas sobre temáticas relacionadas a la alimentación, crecimiento y desarrollo infantil
- Actividades recreativas

El objetivo general es promover el mejoramiento de las condiciones de salud y educación de niños y adolescentes del barrio Puente de Fierro de Altos de San Lorenzo.

Las tareas a mi cargo -además de los talleres en las escuelas mencionados en el punto anterior- en el marco del presente proyecto fueron:

- Planificación, coordinación y realización, en conjunto con el resto del equipo de trabajo, de Talleres Recreativos para Niños en el Comedor Norma Pla, durante las vacaciones de invierno.
- Participación en la planificación y realización de la Jornada por el Día del Niño en el mismo comedor, en conjunto con el resto del equipo de trabajo.
- Planificación y coordinación del Taller de Juegos Expresivos para Niños y Adolescentes, en conjunto con Laura Crego (FaHCE/UNLP), que comenzará en el mes de septiembre próximo en el mismo comedor.

## **9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.**

Profesora Titular. Asignatura: Teatro. Establecimiento: EP N° 10. Cargo: 6 módulos semanales de 50 minutos en 1º Ciclo de Educación Primaria. Desde: febrero del 2012. Repartición: Dirección General de Cultura y Educación. Pcia de Buenos Aires.

## **10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES**

Miembro de la organización del ECART III, Encuentro Platense de Investigadores sobre Cuerpo en las Artes Escénicas y Performáticas, que busca abrir un espacio de diálogo e intercambio entre personas interesadas en reflexionar acerca del cuerpo y la performance, generando nuevos puentes entre las artes y las ciencias sociales, así como también con quienes se hallan en las prácticas de enseñanza. Organizadores: Grupo de Estudio sobre Cuerpo (GEC) de la UNLP, Proyecto en Bruto (Grupo de Danza, Medios Audiovisuales y Música) y el Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES) de la UNLP. Este encuentro fue subsidiado por el Fondo Nacional de las Artes - Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación, el Consejo Provincial del Teatro Independiente, y cuenta con el apoyo de la Asociación de Coreógrafos, Intérpretes y Afines de Danza Independiente Platense (ACIADIP), la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de La Plata. Fue declarado de Interés Educativo Provincial y Municipal. La Plata, 4, 5 y 6 de Septiembre del 2013. Centro Cultural Islas Malvinas.