

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Estudio, prorroga, Perfeccionamiento, prorroga
2011-2015

PERIODO

1. **APELLIDO:** Cañueto

NOMBRES: Matías

Dirección Particular: Calle:

Localidad: La Plata **CP:** 1900 **Tel:**

Dirección electrónica (donde desea recibir información): canuetoma@gmail.com

2. **TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

3. **OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: Fecha de iniciación: 4-2011

2º AÑO: Fecha de iniciación: 4-2012

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: Fecha de iniciación: 4-2013

2º AÑO: Fecha de iniciación: 4-2014

4. **INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

Universidad y/o Centro: UNLP

Facultad: Facultad de Periodismo y Comunicación Social.

Departamento:

Cátedra:

Otros: Laboratorios Investigación en Lazos Sociourbanos

Dirección: Calle: 44 *Nº:* 676

Localidad: La Plata *CP:* 1900 *Tel:* 0221-4224090

5. **DIRECTOR DE BECA**

Apellido y Nombres: Rosboch María Eugenia

Dirección Particular: Calle:

Localidad: City bell *CP:* 1900 *Tel:*

Dirección electrónica: eugerosboch@gmail.com

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

El trabajo que llevamos a cabo a partir de abril del 2011 denominado "Políticas públicas y deportivas durante los gobiernos peronistas" se basó, en un primer momento, en la búsqueda y revisión de aquellas fuentes primarias que nos brindaban información sobre el período a investigar. De esta manera, las estrategias y técnicas de investigación se centraron en la recolección de dichas fuentes, lo que nos permitió trabajar tanto con técnicas cuantitativas y cualitativas, dependiendo siempre del tipo de fuente primaria que consultáramos

En este sentido, primero realizamos una búsqueda de material en: las bibliotecas de la legislatura provincial, la biblioteca del Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires y la biblioteca del Congreso Nacional -sector de colecciones especiales- donde pudimos acceder, por ejemplo, a los debates parlamentarios sobre leyes específicas del tema y libros de textos realizadas por la gestión peronista. Entre las fuentes primarias analizadas se destacan los estados contables de la Provincia de Buenos Aires del Ministerio de Economía, de los que pudimos recabar y organizar los porcentajes sobre la participación económica en el deporte. En paralelo, realizamos una lectura de fuentes secundarias, para luego clasificar todas las fuentes diferenciándolas entre sí y organizarlas según la relevancia en relación a nuestro tema específico.

Además, en este período, contactamos telefónicamente a personas que tenían alguna participación en el período a investigar, tales como Osvaldo Suarez, maratonista; y Alberto Dallo, profesor de Educación física. Este contacto fue realizado en 2011 con el objetivo de programar una serie de entrevistas que se concretaron en 2012.

Durante el primer pedido de prórroga, nos planteamos nuevos interrogantes y expandimos nuestro período de análisis. En esta etapa, de los archivos encontrados en las distintas bibliotecas y sus lecturas correspondientes pudimos observar que las políticas públicas referidas al deporte en la gobernación de Domingo Mercante se realizaron en línea con el Ministerio de Salud Pública. A partir de aquí, analizamos el modo en que se desarrollaba una función profiláctica para deporte por parte de la administración provincial.

El trabajo llevado a cabo durante el 2012 se orientó principalmente a la búsqueda y el análisis de las continuidades y rupturas con respecto a las políticas públicas en relación al deporte durante los gobiernos de Domingo Mercante (1946-1952) y Manuel Fresco (1936-1940), profundizando principalmente en la gestión de Mercante.

Las fuentes consultadas en esta etapa, se analizaron e interpretaron diferentes documentos, tanto primarios como secundarios, con el objetivo de reconstruir el clima de época e interpretar las políticas públicas sin cometer anacronismos, es decir, según lo que significaban a mediados de SXX y no desde nuestro tiempo. En palabras de Valles, M. "interpretar supone el intento de entender el documento en el contexto de las condiciones materiales, sociales de su producción y de su cultura" (1999: 136). A la hora de analizar estas fuentes, se utilizaron técnicas de investigación de análisis documental y triangulación de datos. Como se dijo, diferentes fuentes fueron enriqueciendo el conocimiento a partir de la "estrategia metodológica denominada documentación" (Valles, 1999: 109-110). Los principales documentos consultados fueron relevados de la administración pública, quienes proporcionaron información de diferentes políticas públicas llevadas a cabo durante estos gobiernos. Estas fuentes primarias iban desde organizaciones de campeonatos hasta la construcción de infraestructura edilicia (estadios, natatorios, etc).

Cabe destacar que también trabajamos con notas periodísticas recabadas en la hemeroteca de la Universidad Nacional de La Plata. Allí se obtuvieron 399 fotografías de las notas que fueron clasificadas en diferentes categorías. Además se llevó a cabo una base de datos con las fotografías y la bibliografía consultada (tanto teórica como

contextual) y se realizaron resúmenes de estas lecturas, para ordenar y sistematizar su consulta posterior junto con los artículos consultados en los periódicos, de manera cronológica, lo que nos facilitó la comparación con el resto de los documentos. Esta actividad fue de gran relevancia, ya que la lectura de los documentos en paralelo con la consulta de la bibliografía sobre el período, despertó nuevos intereses y, por ende, nuevos interrogantes que desviaron la mirada hacia otros actores que en un principio no habían sido tenidos en cuenta. Así, se comenzó a poner el foco en la función de la sociedad civil en este proceso de cambios respecto a las políticas públicas y el deporte en la Argentina. A partir de esto se comenzó a pensar en el cambio de época generado entre los gobiernos de Fresco y Mercante, sobre todo desde la aparición de diferentes actores en la escena de la política deportiva de Mercante (además de la población infantil y juvenil que se encontraba entre los objetivos de Fresco), donde aparecerán los trabajadores sindicalizados y la mujeres como nuevos protagonistas de las políticas deportivas. A estos nuevos sujetos se le sumaba la importancia dentro de las políticas públicas que adquirieron los clubes de barrio como instituciones protagonistas a tenerse en cuenta desde la planificación política. Así, una vez que se visualizó la importancia de estas instituciones dentro de la sociedad en el periodo analizado, surgió la necesidad de consultar nueva bibliografía, ya que la propuesta en el período de prórroga no alcanzaba a analizar la sociedad civil y sus asociaciones, actores que aparecían como los nuevos objetos de interés de la presente investigación.

En este sentido, se decidió reorientar el tema a investigar y focalizar el análisis en dos instituciones que fueron paradigmáticas de la época: el Club Trabajadores de la Carne fundado en 1948 a partir de la expropiación de terrenos al frigorífico Swift y de la entrega de estos terrenos a la creación de un club sindical en manos de los trabajadores del frigorífico; y el Club YPF perteneciente a la empresa petrolera estatal. Este sería el tema central durante el período de Beca de Perfeccionamiento en el año 2013.

En la investigación realizada a partir del mes de abril del 2013 sobre el Club Trabajadores de la Carne y el Club YPF de Ensenada, se incorporaron los aportes teórico-metodológicos provenientes de los Estudios Culturales. Esta perspectiva, en términos generales, nos permitió abordar la complejidad de la dimensión simbólica y cultural de la sociedad. En este trabajo se utilizaron, sobre todo, los aportes de Raymond Williams y, particularmente, se retomó la categoría de hegemonía a partir de la cual se pudo problematizar el objeto de estudio.

En cuanto a la problemática que se estableció en el plan de investigación “¿Cuáles fueron las funciones sociales, culturales y políticas del Club Trabajadores de la Carne y el Club YPF durante el periodo peronista (1943- 1955)?”, durante este año de trabajo se pudo establecer que los clubes de barrio fueron fuertes organizadores sociales. La sociedad civil invistió fuertemente a estas instituciones como espacios de socialización y de búsqueda de solución a conflictos político-sociales. Ejemplo de esto, son las formas en que los clubes de barrio intermediaban en su papel de organización civil al poder político a partir de demandas de sus socios. En lo que respecta al segundo objetivo general del plan de trabajo (ver anexo) se estableció que la década del 30° marca en el país la fractura entre una sociedad tradicional y una sociedad moderna. El desarrollo y masividad de las ciudades a partir de migraciones extranjeras e internas comenzaron a inclinar la balanza de manera progresiva hacia una mayor concentración poblacional en las ciudades con respecto a las zonas rurales. Esta nueva realidad urbana llevó a la aparición de nuevos cordones urbanos en los cuales “el barrio” pasó a ser un nuevo espacio de socialización de los sectores populares. En estos nuevos espacios urbanos comenzaron a aparecer nuevas instituciones como las bibliotecas, los centros de fomento y los clubes barriales que es lo que interesa al trabajo.

A partir de esto último en el periodo de prórroga de la beca de perfeccionamiento (2015-2015) se decidió reorientar la pregunta-problema, que inicialmente pretendía describir

funciones (políticas, sociales y culturales) hacia la interpretación de un proceso: ¿Cómo se desarrolló la actividad política dentro del club Trabajadores de la Carne teniendo en cuenta la particularidad de pertenecer a un Sindicato? Por último, en cuanto a las dificultades que se presentaron, no se llegó a encontrar material específico del Club YPF de Ensenada, por varias razones: por un lado, la privatización que sufrió la empresa en la década del 90' llevó a la desaparición del Club, lo cual dificultó el acceso a documentos; por el otro, no se pudo contactar a los sujetos que participaron activamente del Club durante el período a estudiar ya que muchos de ellos están hoy sin vida. Cabe destacar que, en lo que respecta a este Club solamente encontramos artículos en Diarios como El Argentino y El Día (crónicas de encuentros deportivos como publicidad de bailes populares). Sin embargo no es información significativa para la problemática de investigación.

En el periodo de prorroga se utilizó una metodología cualitativa por las características propias del objeto de estudio y el problema. Esta perspectiva metodológica (cualitativa) concibe el proceso de investigación desde un marco de trabajo flexible, interactuando con los sujetos, el entorno y las instituciones desde una mirada "holística considerados un todo" (Taylor y Bodgan, 1987: 20). La metodología cualitativa se desarrolló a partir de la perspectiva fenomenológica, interpretando los significados propios de los sujetos participantes de la investigación a desarrollar, intentando "ver las cosas desde el punto de vista de otras personas" (Taylor y Bodgan, 1987: 23).

Se emplearon técnicas propias de la metodología cualitativa desde una doble dimensión, una histórica (documental) en cuanto al relevamiento de datos a partir de la consulta y análisis de fuentes primarias y secundarias, y una segunda dimensión encarando el trabajo desde la memoria popular, reconstruyendo el contexto en el cual se desarrolló el problema (Club trabajadores de la carne General San Martin). Se analizaron documentos históricos como recortes de revistas y periódicos de la región como así también bibliografía específica. En cuanto a la reconstrucción de la memoria popular se realizaron entrevistas a dirigentes, ex dirigentes y socios del club las cuales fueron analizadas y sirvieron de insumo directo para la escritura de capítulos de la tesis.

En cuanto a las dificultades que encontramos a la hora de llevar a cabo el proyecto fue la poca disponibilidad de materia documental que posee el Club debido a que sufrió dos mudanzas y en estas se perdieron documentos que podrían haber enriquecido la investigación.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

7.1.1-Artículo: La masculinidad en una hinchada del fútbol argentino.

Autores: ZAMBAGLIONE, Daniel; CAÑUETO, Matias

Libro: "Los Estudios socioculturales del deporte en Colombia: desarrollos, tránsitos y miradas". Sello editorial Kinesis.

Lugar: Armenia, Colombia

ISBN: 978-958-8695-27-3

Total de paginas: 332.

Pagina en la que se encuentra el trabajo: 206

Artículo: Peronismo y Deporte. 1943 -1955.
Autores: Cañueto Matías, Federico Martínez..
Red de Estudios del Peronismo. Tercer congreso de Estudios Sobre el Peronismo.
Actas del Tercer Congreso de Estudios sobre el Peronismo.
Mesa 22: Estado y Políticas Públicas II
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. universidad Nacional de Jujuy.
ISSN:1852-0731

Artículo: Los clubes de barrio en la cultura popular argentina (1930-1955)
Autor: Cañueto Matías.
Actas de Congreso: 10º congreso Argentino y 5to Latinoamericano de Educación Física
y Ciencias entre el 9 y 13 de septiembre.
Facultad de humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP
ISSN 1853-7316
Disponible en: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje6_Mesa_A_Canueto.pdf

Artículo: Los clubes de barrio:Deporte social y recreación en espacio de inclusión social
Autores: Cañueto Matías (becario CIC) Fitipaldi Gerardo (UNLP) Levoratti Alejo (CIC-
UNQ-UNLP) Maiori Marcos (UNLP) Zambaglione Daniel (UNLP).
Revista: Ímpetus. Educación Física, Recreación y Deportes.
ISSN 2011-4680.
Universidad de los Llanos, Vilavicencio, Meta, Colombia.

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.
(Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.
(Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

Asistente en el I Congreso de Jóvenes Investigadores. "Investigación, Estado y Sociedad" 29 de Junio de 2011. Comisión de Investigaciones Científicas. Teatro Argentino de La Plata.

Expositor en las 1ras Jornadas Internacionales. Sociedad, Estado y Universidad. Universidad Nacional de Mar Del Plata, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2011. Ponencia: "El deporte como política pública juvenil".

Ponente en el I Encuentro Internacional de estudiantes de Educación Física y áreas afines V estilos de trabajo. Universidad de los Llanos. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Escuela de Pedagogía y Bellas Artes. Licenciatura en Educación Física. 3 de Mayo 2012.

Ponente en el 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Con la Ponencia Los Clubes de Barrio en la Argentina (1930-1955).

Ponente en Estancia de Investigación Posdoctoral en Comunicación, Medios y Cultura. Facultad de Periodismo y Comunicación Social Universidad Nacional de La Plata. Ponencia: El Club Astilleros Rio Santiago como una "excepción" del período de decadencia de los clubes de barrio. Su actuación durante las inundaciones.

Ponente en las jornadas Universidad, Política y Sociedad: la Recreación y el Deporte social como medios de inclusión. Organizado por la Cátedra de Metodología de la Investigación en Educación Física y A.D.U.L.P. 16 y 17 de Septiembre 2013. Rectorado de la Universidad Nacional de La Plata Ponencia: Los Clubes de barrio como espacio de inclusión social. Aproximaciones al deporte social y a la recreación en organizaciones libres del pueblo. En Co-autoría con: Fitipaldi Gerardo (UNLP) Levoratti Alejo (CIC-UNQ/UNLP) Maiori Marco (UNLP) Zambaglione Daniel (UNLP).

Ponente en las 2° Jornadas Latinoamericanas y del Caribe. "Universidad, Política y Sociedad. La recreación y el Deporte social como medios de inclusión". Organizado por la Cátedra de Metodología de la Investigación en Educación Física y A.D.U.L.P. 16 y 17 de Septiembre 2014. Rectorado de la Universidad Nacional de La Plata.

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

Nombre: Teoría Social Contemporánea

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 8 (ocho)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 36

Nombre: Economía política y sociedad en América Latina

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 9 (nueve)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 36

Nombre: La perspectiva de Pierre Bourdieu como herramienta analítica de la realidad social

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 8 (ocho)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 32

Nombre: Análisis de la política contemporánea.

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 7 (siete)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 36

Nombre: Economía, política y sociedad en la argentina contemporánea

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 9 (nueve)ra

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 36

Nombre: Introducción a la Teoría Social Clásica

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 9 (nueve)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 36

Nombre: Territorio y Sociedad

Duración: cuatrimestral

Asistido o aprobado: 7 (siete)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP)

Carga horaria: 36.

Nombre: Ciudad y Sectores Populares.

Duración: Cuatrimestral.

Asistido o Aprobado: 8 (ocho)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Carga Horaria: 36

Nombre: Metodología y Técnicas de la Investigación Social.

Duración: Cuatrimestral.

Asistido o Aprobado: 9 (nueve)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Carga Horaria: 52.

Nombre: La historiografía del primer peronismo: problemas conceptuales y teóricos.

Duración: cuatrimestral.

Aprobado: 8 (ocho)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación.

Carga horaria: 36 horas

Estudios Etnográficos sobre el mundo del trabajo.

Duración: cuatrimestral.

Aprobado: 10 (diez)

Institución: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación.

Carga horaria: 30 horas

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Ayudante Diplomado en la cátedra Metodología de la Investigación para educación Física
Fahce-UNLP

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Condiciones de Presentación

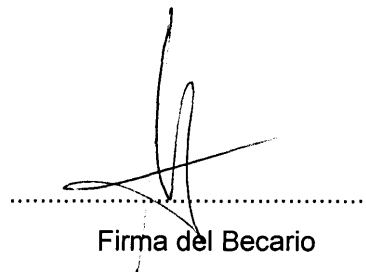
A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.



Firma del Director



Firma del Becario