



INFORME PERIODO 2013 - 2014

1. APELLIDO: Sanjurjo

Nombre(s): Adriana Laura.

Título(s): Medica Pediatra. Dirección Electrónica:

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría: Asistente Mes: 01 Año: 2001.

ACTUAL: Categoría: Principal Mes: 06 Año: 2010.

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

a) Determinación de lípidos totales, hidratos de carbono y proteínas en leche de madres, efectos de la pasteurización y relación con el aporte calórico.

b) Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil en barrios pobres de La Plata.

c) Razones y motivaciones de la donación de leche materna. Estudio en la población de mujeres donantes del Banco de Leche del HIA San Martín (La Plata).

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s): Ortale, María Susana.

Cargo Institución: Investigadora Independiente.

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución: CEREN (Centro de Estudios en Rehabilitación Nutricional y Desarrollo Infantil).

Dependencia: CIC – LEMIT (Bosque).

Dirección: Calle: 52 entre 121 y 122.

Ciudad: La Plata C. P: 1900 Prov.: Buenos Aires. Tel: 0221-4892811 - 4831141/44 interno 3.

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre.....
Dependencia.....
Dirección: Calle.....Nº.....
Ciudad.....C. P.....Prov.....Tel.....
Cargo que ocupa.....

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

7a) Determinación de lípidos totales, hidratos de carbono y proteínas en leche de madres, efecto de la pasteurización y relación con el aporte calórico.

Trabajo que se está realizando en forma conjunta con el Instituto de Investigaciones Bioquímicas La Plata (INIBIOLP-CONICET). Facultad de Ciencias Médicas - UNLP. CEREN - CIC y Banco de Leche Materna, Servicio de Neonatología, Hospital Interzonal de Agudos (HIGA) San Martín - La Plata.

Fundamentación

La lactancia materna es reconocida como la forma óptima de alimentación de los recién nacidos por sus innumerables beneficios, tanto a corto como a largo plazo. Algunos de sus componentes dependen del estado nutricional materno, de la dieta, variando incluso su composición de acuerdo a la edad gestacional del niño y a los métodos usados para su conservación y destrucción de microorganismos patógenos como la pasteurización.

La determinación de grasa es uno de los parámetros más relevantes de la leche materna, sobre todo para el desarrollo del sistema nervioso central y retina; de allí la importancia de los lípidos en la alimentación infantil, principalmente en los recién nacidos prematuros y recién nacidos de bajo peso. Los lípidos son la fracción que muestra más variación a lo largo de toda la lactancia. Estas modificaciones también son influenciadas por la alimentación de la madre y su estado nutricional.

Existen pocos estudios que analizan la estabilidad de diferentes componentes de la leche luego de la pasteurización para la posterior conservación en frío y administración a los recién nacidos, como por ejemplo el aporte de calorías, tan necesario para su rápido crecimiento, sobre todo en los recién nacidos pretérmino y bajo peso.

Por lo tanto, sería beneficioso la determinación de las calorías de la leche de banco por los métodos tradicionales y su posterior comparación con la técnica del crematocrito (aplicando la fuerza centrífuga para separar la grasa de la leche), siendo éste un examen económico, rápido y de fácil realización.

Por tal razón, en la presente investigación se pretende validar el método del crematocrito como método alternativo para determinar el porcentaje de grasa total en la leche materna pasteurizada.

Se estudia la correlación del crematocrito con la concentración de grasa y las calorías totales de la leche materna. El cálculo de las calorías se realizará en base a la concentración de proteínas, hidratos de carbono y grasas en muestras de leche post pasteurización.

Dicho método puede aplicarse para la determinación de grasa total en leche humana a nivel clínico, con el propósito de hacer los ajustes dietéticos a la mujer que amamanta, y así mejorar el contenido de ácidos grasos de su leche, que se va a traducir en mejoras para el recién nacido.

Actividades realizadas hasta la fecha

- Revisión y actualización bibliográfica (Bancos de leche humana, composición lipídica, técnica de crematocrito).
- Se diseñaron planillas y encuestas para la recolección de datos de las madres y de los recién nacidos.
- Se elaboraron planillas para la recolección y clasificación de las leches (pre y post pasteurización).
- Recolección desde el año 2012 de 33 muestras de leche madura de madres donantes del Banco de leche del hospital.
- Realización de encuestas de frecuencia de consumo de las madres donantes.
- Se extrajeron 3 ml de leche post pasteurización. Las muestras fueron refrigeradas inmediatamente a 4° C hasta su traslado.
- Acondicionamiento y transporte de las muestras, según técnica, bajo cadena de frío, a la Facultad de Ciencias Médicas -INIBIOLP- para su almacenamiento a -70° y posterior procesamiento.
- Se realizó la valoración del estado nutricional del recién nacido en el momento de la toma de la muestra.
- Participación en la elaboración del resumen para presentar en la *Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Investigación Bioquímica y Biología Molecular*, noviembre 2013.
- Participación en la elaboración del resumen para presentar en el 16° Encuentro Nacional de Investigación Pediátrica, julio 2014.
- Participación en la elaboración de publicación para presentar en el *Journal of Human Lactation*.(en prensa).

7b) Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil en barrios pobres de La Plata.

En el marco de los estudios y las actividades que desarrolla el CEREN, con el apoyo de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social, se propone llevar adelante el proyecto de “Promoción de derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil” en dos zonas del partido de La Plata (Altos de San Lorenzo y El Peligro).

A través del fortalecimiento conjunto de las capacidades institucionales, se propone trabajar promoviendo los derechos a la alimentación, la salud y la educación infantil.

Para ello proponemos articular, en los espacios barriales elegidos, con las diversas instituciones involucradas en la atención de los niños y elaborar estrategias consensuadas para el abordaje de estas temáticas atendiendo a las particularidades de los contextos locales.

Por otro lado, y en articulación con lo anterior, apuntamos al empoderamiento de los niños propiciando la internalización, expresión y demanda de sus derechos a la alimentación, la

salud y la educación. En esa dirección, proponemos recuperar y afianzar las percepciones de los chicos sobre los derechos a la alimentación, a la salud y a la educación desarrollando en las escuelas, a través de la integración de chicos de distintos grupos de edad, dos tipos de actividades: en un primer momento, talleres a cargo del equipo del CEREN sobre las temáticas antes mencionadas y, en un segundo momento, estimular el desarrollo de actividades creativas de producción oral y escrita por parte de los niños que expresen sus derechos, con la intención de que las producciones resultantes sean difundidas más allá del ámbito local.

La propuesta de trabajo incluye a diferentes actores: escuelas (Jardines, EGB), Centros de Atención Primaria de Salud, otras OG, ONGs, que estén involucrados en actividades destinadas a niños/as de 3-14 años como así también a los niños/as (y sus familias) de ese rango de edad que asisten a los Jardines y EGB de las zonas seleccionadas.

Comienzo de actividades durante el mes de agosto del corriente año en las escuelas N° 22 (Altos de San Lorenzo), N°58 (Meridiano Quinto) y N° 123 (El Peligro).

Actividades a mi cargo

- Búsqueda de material bibliográfico y didáctico para dichas actividades.
- Participación en el diseño y armado de clases: presentación en power point sobre el óvalo de la alimentación saludable, cuidados de la salud y prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación, acompañado de videos educativos.
- Participación en el dictado de charlas educativas sobre alimentación saludable y cuidado del medio ambiente a los alumnos de 3ro, 4to y 5to grado de EPB de las escuelas antes mencionadas.

7c) Razones y motivaciones de la donación de leche materna. Estudio en la población de mujeres donantes del Banco de Leche del HIA San Martín (La Plata).

Investigación que se realizará en forma conjunta con el Banco de Leche Materna, Servicio de Neonatología, Hospital Interzonal de Agudos (HIGA) San Martín - La Plata (referente Dr. Gustavo Sager) y CEREN (referentes Dra. Adriana Sanjurjo y Antrop. Diana Weingast).

Es ampliamente reconocido que la alimentación de los recién nacidos con leche materna proporciona una amplia variedad de beneficios, no solo para el niño sino también para la madre. No obstante, sabemos que no siempre las madres pueden amamantar a sus hijos. En estos casos, es posible recurrir a la solidaridad de otras madres quienes, luego de darle el pecho a su hijo donan el excedente en forma gratuita a los bancos de leche humana para que se distribuya; en otras circunstancias las madres no pueden amamantar a sus hijos pero para conservar la producción de leche ésta es extraída y donada en su totalidad al banco.

A través de diferentes estudios se ha demostrado que la alimentación de recién nacidos con leche de banco supone importantes ventajas frente al uso de preparados comerciales, fundamentalmente si se trata de recién nacidos pretérmino.

En la Maternidad del Hospital Interzonal de Agudos San Martín (HIGA), se creó en mayo de 2007 el primer BLH de la Argentina. El mismo funciona mediante la donación de las madres. Es de destacar que la donación y recepción de la leche humana está sujeta a gratuidad y no hay posibilidad de comercialización de la misma, no recibiendo compensación monetaria a cambio.

En este estudio proponemos entrevistar a las madres donantes por medio de una encuesta construida para tal fin, la participación en la misma por parte de las madres será totalmente

voluntaria y anónima, la realización de la misma contribuirá a conocer la experiencia de la donación y nos brindará un valioso aporte para la mejora del servicio.

Fundamentación

Estas preguntas nos remiten a la necesidad de construir un instrumento específico de relevamiento que nos permita caracterizar a estas mujeres teniendo en cuenta no sólo aspectos socio demográficos familiares sino también indagar cuáles son las razones y motivaciones que orientan esta práctica.

Objetivos

- Conocer características sociodemográficas de las mujeres madres donantes de leche humana y las razones de su participación como donantes.
- Describir las características del comportamiento de donación e identificar motivos, creencias y sentimientos relacionados con esta práctica.
- Conocer aspectos personales y sociales del medio ambiente que pueden afectar la conducta de donación.
- Conocer e indagar la experiencia de donación de ex donantes

Actividades a mi cargo

- Búsqueda y actualización bibliográfica.
- Elaboración de la planilla para el consentimiento informado para la realización de la encuesta.
- Participación en la realización de la encuesta de madres donantes de leche humana.
- Elaboración del protocolo con la normativa de la Comisión Conjunta de Investigaciones en Salud (CCIS) para la Pcia. de Buenos Aires para ser analizada por el Comité de Ética del HIGA San Martín.

Este trabajo se encuentra en etapa de tramitación ante la Comisión Conjunta de Investigaciones en Salud (CCIS) para obtener la aprobación del protocolo de estudio.

Otros proyectos en los cuales participo:

“Leamos juntos”: Programa de andamiaje de los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito. Proyecto de investigación a cargo de la Lic. Sandra Marder; investigadora adjunta CEREN-CIC.

Este programa aborda la problemática del fracaso escolar, que se manifiesta principalmente en dificultades para aprender a leer y a escribir, y que afecta en forma mayoritaria a los niños en situación de pobreza.

Los estudios históricos contemporáneos señalan que el éxito educativo y no solo el acceso a la alfabetización, es el factor que da lugar a las oportunidades de progreso económico. Pero al reconocer a la escritura como la tecnología fundamental que permite el crecimiento de otras tecnologías para recoger, almacenar y transmitir información, la alfabetización adquiere un rol relevante ya que es el instrumento y la base de todos los aprendizajes. Sin alfabetización, ni la escolarización ni la educación ni el dominio de las nuevas tecnologías de la palabra son posibles.

En consecuencia, la problemática del fracaso resulta aún más seria ya que los analfabetos o con bajo nivel de alfabetización, no solo no pueden leer ni escribir sino que quedan al margen de todo proceso educativo formal y sin vías de acceso a la tradición escrita que refleja siglos de experiencia colectiva.

Objetivos

Implementación de un programa focalizado de enseñanza de la lectura y escritura a niños de 1° ciclo de EPB con el fin de prevenir el fracaso escolar, y/o los desfases en la apropiación de las habilidades y conocimientos de lectura y escritura, que pueden derivar luego en problemas de comprensión lectora, y que suelen suscitarse en los niños pertenecientes a contextos e instituciones vulneradas socialmente.

El programa se está implementando en las siguientes escuelas: EP n° 38 de City Bell, EP n° 93 de Villa Elisa, EP n° 14 de Villa Elisa y EP n° 80 de Villa Castells.

Actividades a mi cargo

- Participación en la realización del cuestionario para padres y/o cuidadores que se administra en la primera etapa en los apartados de: antecedentes perinatales, cuidados de la salud, enfermedades actuales, hábitos alimentarios y peso/talla/IMC del niño/niña.
- Participación en la realización de la entrevista a los padres y/o cuidadores al comienzo de la implementación del programa en las escuelas.
- Participación en la edición de las encuestas: codificación manual de las preguntas abiertas de las entrevistas realizadas.

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.1.1 **“La crianza de niños internados con sus madres en la unidad penitenciaria n° 31 de Ezeiza (Buenos Aires, Argentina)”**. Sanjurjo, A.; Berardi, C.; Lejarraga, H.; Contreras, M.M., Lejarraga, C., Martínez Cáceres, M.J., Masarik, Verónica. Presentado en el **36° Congreso Argentino de Pediatría**. Mar del Plata, 24 al 27 de septiembre de 2013 (ver anexos).

8.1.2 **“Human Milk: evaluation of creatinocrit method for determing caloric content”**. Sisti Martin S, Sanjurjo Adriana, Sager Gustavo H, Lagrutta Lucia C, Layerenza Juan P, Ves Losada Ana. BIOCELL. An international journal of Biology. 2013, Vol. 37 (Suppl.): p 40. ISSN 0327 – 9545 (ver anexos).

8.1.3 **“Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo”**. I Congreso de Extensión de la AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo), 6 al 8 de noviembre de 2013, Montevideo – Uruguay (en colaboración con Aimetta C, Santa María J y otros) (ver anexos).

8.1.4 **“Nutrición y neurodesarrollo”**. Presentación incluida en la mesa temática autoconvocada **“Desarrollo y aprendizaje infantil desde un enfoque integral”**, coordinada por Psic. Telma Piacente, expositores: Susana Di Iorio, Maira Querejeta y Sandra Marder. IV Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología, UNLP, 13 al 15 de noviembre de 2013, La Plata (ver anexos).

8.1.5 Presentación en el Informe elaborado por el CEREN “Alimentación y actividad física en jóvenes escolarizados de la Provincia de Buenos Aires” en la sesión de trabajo del Consejo Consultivo Observatorio Social Legislativo, Honorable Cámara de Diputados. La Plata, 16 de junio de 2014. En: http://www.hcdiputados-ba.gov.ar/osl/documentos/DOCUMENTOS_OSL/Relatoria%20de%20la%20Reunion%20de%20C.%20consultivo%20%2016-6%20Final.pdf

8.1.6 “**Leche materna humana: evaluación del crematocrito como método para determinar el contenido calórico**”. Autores: Sisti, Martín S; Sanjurjo, Adriana L; Sager, Gustavo; Lagrutta, Lucia C; Layerenza, Juan P; Ves Losada, Ana. Instituto de investigaciones bioquímicas La Plata; CEREN-CIC/PBA; Banco de leche Higa San Martín. Julio 2014.

8.1.7 Libro “**CRIANZA**”. **Un estudio de los patrones de crianza en hogares del partido de La Plata**. 1ª ed. Buenos Aires: Elaleph.com, 2014. 266 p. ISBN 978-987-1701-73-5. Agosto 2014.

Relevamiento en hogares representativos de la población general del partido de La Plata, 2005, para conocer los patrones de crianza que la caracterizan, se basó en una encuesta administrada domiciliaria semi-estructurada, abarcando 695 hogares con algún hijo entre 0 y 6 años.

Este estudio contó con la colaboración de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Los objetivos iniciales del mismo estuvieron orientados por la necesidad de contar con una caracterización de prácticas y conocimientos habituales presentes en hogares representativos de población urbana, que sirviera de parámetro para contrastar con información obtenida en estudios de grupos o sectores específicos y tener una línea de base para observar cambios en el tiempo. Así, la tarea de abordaje de los patrones de crianza (en términos de creencias y prácticas) se dio a partir de un análisis que reconoció dos diferentes ideas sobre el parámetro de comparación y/o interpretación.

Actividades a mi cargo:

- Participación en la elaboración del capítulo: Lactancia materna, Patrones alimentarios en los primeros años de vida, Prácticas de Alimentación en la población de 0 a 72 meses.
- Colaboración en la revisión del capítulo de Salud reproductiva.
- Búsqueda y actualización bibliográfica.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.2.1 Jornadas de capacitación “**Leamos juntos**”: una propuesta pedagógica fundamentada en la investigación y la práctica. Organizadas por CEREN-CIC/PBA y CONICET/UBA. La Plata, 28/2/2014 y 9/4/2014.

8.2.2 3^{er} **Curso de “Signos y Síntomas en la consulta pediátrica**”. Organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría, Red Nacional de Educación Continua. Fecha de inicio: agosto 2014.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

8.3.1 Asistente al **1er. Congreso Internacional Científico Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires**. Organizado por la Comisión de Investigaciones Científicas. La Plata, 19 y 20 de septiembre de

2013. Presentación de material didáctico con actividades dirigidas a la promoción de la salud en torno a la alimentación, y otras producciones del equipo del CEREN.

8.3.2 Asistente al **36° Congreso Argentino de Pediatría**. Mar del Plata, 24 al 27 de septiembre de 2013. Presentación de trabajo libre (Ver anexo).

8.3.3 Asistente al **4° Congreso Internacional de Investigación** “Conocimiento y práctica profesional: perspectivas y problemáticas actuales”. Organizado por la Facultad de Psicología de la UNLP, 13 al 15 de noviembre de 2013. Expositora en la mesa redonda “Desarrollo y aprendizaje infantil desde un enfoque integral” (Ver anexo).

8.3.4 Asistente a las Jornadas de “**Alimentación y actividad física en jóvenes escolarizados de la Provincia de Buenos Aires. Hábitos, percepciones, desafíos y propuestas**”. Presentación de resultados. La Plata, 6 de diciembre de 2013.

8.3.5 Asistente al **13° Ciclo de Conferencias: “Alimentos-Nutrición-Salud”**. 1° Jornada “Calidad Nutricional”, organizadas por el Dto de vigilancia, información y educación alimentaria del Ministerio de Salud PBA. La Plata, 23 de abril de 2014.

8.3.6 Asistente al **16° Encuentro nacional de Investigación Pediátrica**. Organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría, subcomisión de Investigación Pediátrica. Tandil, 4 y 5 de julio de 2014. Presentación de trabajo libre (Ver anexo).

8.3.7 Asistente al **5° Congreso Argentino de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátricas**. Organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires, 13 al 16 de agosto de 2014.

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

9.1 Elaboración de contenidos para el Curso a distancia: “**Capacitación en Alimentación y Desarrollo Infantil**” (Módulos de alimentación y hábitos alimentarios, revisión del módulo de salud bucodental). Curso destinado a la actualización y formación para el Cuidado Integral del Niño, dirigido a docentes de nivel preescolar (inicial) y escolar (1er ciclo de EPB).

Organizado por: CEREN y Fundación Patagónica Austral (FUPAU).

Equipo académico: CEREN-CIC.

Soporte técnico: CIC.

9.2 Dictado de charlas sobre alimentación infantil en el comedor Norma Pla en el marco del Proyecto de Extensión Universitaria “**Desde el Puente**”, actividades que se vienen realizando desde el año 2013.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

10.1 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA / EXTENSIÓN EFECTUADOS.

Proyecto de Extensión Universitaria “**Desde el Puente. Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Puente de Fierro**”. Dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP y del CEREN – CIC/PBA. Desde enero de 2013. Barrio Altos de San Lorenzo, La Plata.

Destinado a niños y adolescentes de familias del barrio, aledañas al comedor Norma Pla, ubicado en 22 y 90, donde se propone la realización de diferentes actividades.

Síntesis

Teniendo en cuenta que la infancia es una etapa particularmente vulnerable por requerir respuestas adecuadas y oportunas al acelerado crecimiento y desarrollo cognitivo, a través del trabajo interdisciplinario nos proponemos desarrollar acciones que integren la evaluación del estado nutricional y psicosocial de los niños/adolescentes del barrio con prácticas lúdico-educativas, a fin de realizar diagnósticos completos y lograr intervenciones ajustadas a la situación encontrada.

Actividades específicas realizadas a mi cargo:

- Promoción de la salud: se realizan acciones orientadas a promover la protección y atención de la salud integral de los niños y adolescentes del barrio.
- Talleres de cocina: realización de actividades para la enseñanza de la nutrición, cuyo objetivo es el conocimiento de la importancia de una alimentación saludable que permita poner en práctica hábitos alimentarios sanos, a través de la realización de actividades con las madres en el comedor.
- Búsqueda de material didáctico para la realización de talleres con las madres en la temática de la alimentación, cuidados de la salud infantil y vacunación.
- Participación en la elaboración del resumen para el I Congreso de Extensión de la AUGM. “**Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo**”. Montevideo – Uruguay, noviembre 2013.
- Búsqueda bibliográfica.

10.2 – Integrante del comité evaluador de trabajos científicos del **36° Congreso Argentino de Pediatría**, 5° Jornada Nacional de Salud Escolar, 5° Jornada Nacional de Prevención de Lesiones, 9° Jornada Nacional de Pediatras en Formación, Jornada Nacional de Enfermería Pediátrica y 12° Reunión Nacional de Prevención de la Ceguera en la Infancia por ROP. 24 al 27 de septiembre de 2013.

10.3 – Participación en el marco del **36° Congreso Argentino de Pediatría** en la mesa redonda sobre “Mortalidad Infantil” el 25 de septiembre 2013.

10.4 – Participación en el **36° Congreso Argentino de Pediatría** en la discusión de presentación de trabajos libres, categoría temática: Pediatría Social, 26 de septiembre 2013.

10.5 – Jurado del trabajo final: “Leche materna humana: evaluación del crematocrito como método para determinar el contenido calórico”, del estudiante Martín S. Sisti, Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Facultad de Ciencias Exactas, UNLP. Marzo de 2014.

PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Pautas generales

- a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice
- b) **Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.**
- c) El informe se deberá presentar impreso en hojas perforadas A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período 2012/2013.
- d) La presentación deberá realizarse en papel y enviar copia del mismo en soporte electrónico al e- mail personalapoyo@cic.gba.gov.ar
- e) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.
- f) En caso de solicitar recategorización deberán hacerlo mediante nota aparte firmada por el Director fundamentando la solicitud encuadrada en el artículo 10 de la Ley 13.487.

ANEXOS

LA CRIANZA DE NIÑOS INTERNADOS CON SUS MADRES EN LA UNIDAD PENITENCIARIA N° 31 DE EZEIZA (Buenos Aires, Argentina)

Sanjurjo, A.¹; Berardi, C.²; Lejarraga, H.³; Contreras, M.M.⁴; Lejarraga, C.⁴; Martínez Cáceres, M.J.⁴; Masarik, Verónica⁵

¹Centro de Estudios en Rehabilitación Nutricional y Desarrollo Infantil – Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CEREN/CIC-PBA)

² Jefe del Servicio Médico de la Unidad Penitenciaria N° 31 de Ezeiza.

³ Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital de Pediatría Juan P. Garrahan.

⁴ Servicio de Clínicas Interdisciplinarias del Hospital de Pediatría Juan P. Garrahan.

⁵ Directora de la Unidad Penitenciaria N° 31 de Ezeiza.

Introducción: Es escasa la información disponible sobre el desarrollo integral de los niños que viven en contextos de encierro. Este trabajo se enmarca en un estudio más amplio sobre crianza, crecimiento y desarrollo de niños menores de cuatro años que viven con sus madres en prisión. El mismo se llevó a cabo en 2009 en la Unidad Penitenciaria de mujeres N° 31 de Ezeiza (Buenos Aires).

Objetivos: conocer los resultados de algunos indicadores de crianza y su relación con los valores encontrados en población general.

Población, material y métodos: se encuestaron 68 mujeres. La encuesta semiestructurada incluyó información sobre características sociales y sobre distintas dimensiones de la crianza. La misma fue valorada a través de una escala previamente diseñada y estandarizada en una muestra control. La escala traduce los valores sobre crianza en cuatro áreas: control del embarazo y posparto, conocimientos alimentarios, práctica de lactancia materna, prácticas de promoción del desarrollo. Los valores que asume: adecuados, regulares e inadecuados, se basan en criterios normativos y otros fundados en el consenso de expertos.

Resultados:

Comparación entre población de la Unidad N° 31 y población general de la ciudad de La Plata (LP) Buenos Aires, Argentina

Pautas de crianza	Salud reproductiva		Conocimientos alimentarios		Lactancia materna		Promoción del desarrollo*	
	U31	LP	U31	LP	U31	LP	U31	LP
Adecuadas(%)	34,7	59,7	13,2	6,5	34,7	45,5	42,5	47,5
Regulares(%)	38,9	22,0	42,6	38,7	11,1	19,2	35	38,5
Inadecuadas(%)	26,4	18,2	44,2	54,8	54,2	35,3	22,5	14
N	68	159	68	692	72	292	40	400
	Chi ² = 12.7 p < 0.002		Chi ² = 2.6 p = 0.27, ns		Chi ² = 8.1 p < 0.011		Chi ² = 14.9 p < 0.001	

*Esta dimensión fue relevada en madres de niños de 13 a 47 meses. Fuente: Encuesta de Crianza, CEREN/CIC-PBA, realizada en la Unidad Penitenciaria Federal N°31 de Ezeiza.

Conclusiones: Los resultados de la encuesta demuestran que las madres tienen prácticas de crianza más deficientes ($p < 0.05$) que las encontradas en la población control en las siguientes dimensiones: cuidados durante el embarazo y puerperio, prácticas de lactancia y promoción del desarrollo.

Las prácticas de promoción del desarrollo son las que arrojan porcentajes más adecuados y los conocimientos sobre alimentación del niño pequeño los más inadecuados. Sin embargo en este caso los resultados no difieren significativamente de las que se presentan en población general del grupo control.

NUTRICIÓN Y NEURODESARROLLO

El período prenatal y los primeros años de vida son fundamentales para lograr un máximo desarrollo cerebral. Por eso la importancia de una alimentación adecuada junto con estimulación durante los primeros tres años en la vida de un niño, siendo este período una “ventana de oportunidad” o “período sensible”, de allí la importancia de preparar a los padres y cuidadores de no descuidar esta etapa.

En los últimos años son asombrosos los hallazgos que se han llevado a cabo acerca de la capacidad del cerebro, el conocimiento de los mismos puede ayudarnos a enriquecer a los niños para que alcancen su máximo potencial de desarrollo; uno de los descubrimientos más importantes acerca del cerebro ha demostrado que existen ciertos momentos óptimos para el aprendizaje, en donde las conexiones cerebrales se desarrollan al más alto nivel siendo el cerebro más receptivo a ciertos tipos de aprendizaje. Estas ventanas de oportunidad, como mencionamos anteriormente, existen durante los primeros años de vida, y vienen a ser el momento ideal para el desarrollo de ciertas experiencias de aprendizaje. Cuando se ignoran o no se tienen estas experiencias en el tiempo estipulado es más difícil que ocurra un óptimo desarrollo cerebral.

El desarrollo del sistema nervioso central comienza desde la concepción, y continúa durante toda la gestación; después del nacimiento comienza la maduración, aumentan las estructuras de soporte (neuroglia), las conexiones entre las células nerviosas (sinapsis) y culmina la mielinización. La mielina (capa de ácidos grasos) recubre a los nervios facilitando la transmisión entre las células nerviosas. Todo este proceso se realiza a gran velocidad durante los dos primeros años, más lentamente hasta los 4 o 5 años y más pausado hasta la edad adulta. De aquí la plasticidad del cerebro de un bebé para ser influenciado por el ambiente que lo rodea, como así también de ser más sensible ante carencias nutricionales y afectivas durante este período.

El acelerado crecimiento del cerebro del bebé se refleja por el aumento de las conexiones neuronales, creando vías de información, y permitiendo al niño que reciba y procese cantidades crecientes de estímulos sensoriales. Una nutrición óptima en esta etapa va a ser favorable para la mielinización, favoreciendo el desarrollo motor, el lenguaje y la visión.

Está comprobado que la alimentación con leche materna ofrece el más completo alimento para un recién nacido, ya que contiene todos los nutrientes esenciales para el óptimo desarrollo cerebral además de favorecer la construcción de un vínculo muy fuerte entre la madre y el niño y contribuir al desarrollo de niños seguros y emocionalmente estables. Es sabido que la leche de madre es rica en ácidos grasos poliinsaturados que intervienen en el desarrollo del cerebro y retina.

Mortenson y col. (2002) comprobaron que los niños amamantados entre 6 y 9 meses, tienen un cociente intelectual que supera en unos 6 puntos al de los niños amamantados durante menos de un mes, es decir mejoran el desempeño mental. Por su parte, Dewey y col. (2001) evidenciaron que los lactantes alimentados con leche materna exclusiva durante 6 meses lograban habilidades motoras (gatear y caminar) antes que los que recibieron lactancia exclusiva hasta los 4 meses.

Podemos decir que la creación de vínculos afectivos fuertes con sus padres o cuidadores, un ambiente seguro, el ofrecer cariño y afecto, el contacto físico: alzarlos, abrazarlos, acariciarlos; promover el lenguaje con cantos, cuentos y rimas y una nutrición completa durante los primeros años de vida contribuyen al desarrollo cerebral y facilitan el aprendizaje.

Tener presente que la mayor parte de las conexiones entre neuronas (sinapsis) se realiza durante los primeros años de vida. Van a ser las experiencias ofrecidas por el entorno las que estimularán esas conexiones encargadas de organizar el lenguaje, coordinar los movimientos, tomar contacto con los otros y desarrollar todo su potencial genético.

El conocimiento de todas estas situaciones no solo son de importancia para padres y cuidadores sino también para ser implementadas en centros de atención preescolar o instituciones que trabajen con niños en los primeros años.

“HUMAN MILK: EVALUATION OF CREAMATOCRIT METHOD FOR DETERMINING CALORIC CONTENT”

Sisti Martin S.1, Sanjurjo Adriana 4, Sager Gustavo H.3, Lagrutta Lucia C.1, Layerenza Juan P.1, Ves Losada Ana 1,2

1 INIBIOLP (CCT-LP, CONICET, UNLP); 2 Dto. Cs. Biológicas, Facultad de Cs. Exactas, UNLP; 3 Banco de Leche Materna, HIGA San Martín La Plata; 4 CEREN-CIC/PBA.

Human milk is a fluid capable of providing all the nutrients and defenses necessary for the newborns (NB). The neonatology service of the HIGA San Martín La Plata City has its own Mother's Milk Bank, whose milk is classified according to gestational age in which the birth took place (to find homogeneity with the recipient's mother milk); colostrum (up to 7 days old), transitional milk (7 to 14) and mature milk (over 14). Categorized milk is classified by its caloric content (CC), by the creatinocrit method (CM) which only considers milk lipids (L) whereas proteins (P) and carbohydrates (C) are not quantified (CM: $L66.8+290$). This allows selecting the milk which best adapts to the NB's needs. The aim of the present study was to determine if CM (at present applied in the Milk Bank) is appropriated to evaluate milk CC. For this purpose milk CC was determined by CM and analytical methods (P: Kjeldahl, L: Gerber, C: Antrona-Sulfuric) and Atwater coefficients. Mature milk had 0.40-0.65 kcal/ml (both methods). However, CM was equivalent to CC only when milk P and C were within normal ranges, if not CC was over/under estimated. In conclusion, we propose milk CC should consider all macrocomponents, in benefit of those neonates undergoing critical stage. IR Spectrometry would be the most convenient method since it is simple, quick, non-destructive and sensitive.

EXTENSO 2013
I Congreso de Extensión de la AUGM
6, 7, 8 de noviembre 2013
Montevideo - Uruguay

Título: “Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo (La Plata, Argentina)”.

Autores y afiliación institucional:

Aimetta Corina, Santa María Juliana, Caneva Hernán, Cardozo Mariela, Crego Laura, Di Iorio Susana, Fonseca Felicitas, Insaurrealde Emilse, Mele Ayelén, Rozanski Noelia y Sanjurjo Adriana.

CEREN – CIC /PBA

FaHCE - UNLP

Este proyecto surge a partir de experiencias previas de extensión y transferencia realizadas por las dos instituciones responsables del mismo: la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata y el Centro de Estudios de Rehabilitación Nutricional y Desarrollo Infantil (CEREN) de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires.

Teniendo en cuenta los antecedentes del CEREN en estudios de diagnóstico y promoción del desarrollo infantil y los diez años de trabajo en extensión e investigación de las directoras del proyecto (pertenecientes a la FaHCE-UNLP) en barrios con similares características, nos propusimos capitalizar dichas experiencias y desarrollar esta propuesta.

El barrio Altos de San Lorenzo está ubicado en la periferia de la Ciudad de La Plata, capital de la provincia de Buenos Aires. Este se integra al cordón urbano de la ciudad en los años 70 y su urbanización hasta la fecha es heterogénea. El mismo cuenta con aproximadamente 20 hectáreas, todas ubicadas sobre terrenos fiscales.

La infraestructura de las viviendas del barrio es precaria, no posee conexión de agua potable ni cloacas, las conexiones de electricidad de las viviendas son ilegales y carecen de servicio de gas. El trazado urbano se interrumpe con zonas de calles abiertas y manzanas regulares con accesos cortados o falta de calles. Las viviendas están construidas en su mayoría de chapa, madera y cartón, con piso de tierra o cemento y no cuentan con servicio sanitario.

La población del barrio mayoritariamente proviene del interior del país y de países limítrofes, mayoritariamente de Paraguay y Bolivia. Los perfiles ocupacionales de la amplia mayoría de los vecinos son transitorios y precarizados: trabajadores cuentapropistas en construcción, servicio doméstico, lavaderos de autos, trabajadores del carro (recolectando cartón, botellas y/o metales).

A partir de la demanda concreta de una referente del lugar, que nos transmitió como inquietud tanto la ausencia de espacios de apoyo escolar en el área de influencia del comedor; como la necesidad de un diagnóstico sobre el estado nutricional, la vacunación y el acceso a programas socio-sanitarios de niños de la zona, y asumiendo que la infancia es una etapa particularmente vulnerable por requerir respuestas adecuadas y oportunas al acelerado crecimiento y desarrollo cognitivo, surge este proyecto en el que nos proponemos a través del trabajo interdisciplinario desarrollar acciones que integren la evaluación del estado nutricional y psicosocial de los niños/adolescentes del barrio con prácticas lúdico-educativas, a fin de realizar diagnósticos completos y lograr intervenciones ajustadas a la situación encontrada.

En este sentido, el objetivo general del proyecto es promover el mejoramiento de las condiciones de salud y educación de niños y adolescentes de niños y adolescentes en Altos de San Lorenzo.

Los objetivos específicos:

- estimular el aprendizaje de niños/as, complementando y fortaleciendo los aprendizajes escolares;
- promover el desarrollo de la oralidad, la lectura y la producción escrita;
- promover la protección y atención integral en salud de niños y adolescentes;
- brindar pautas a las familias para promocionar el desarrollo de los niños de acuerdo a su edad;
- contribuir al establecimiento de vínculos interinstitucionales.

Las actividades se planificaron para llevarse a cabo en un comedor barrial denominado “Norma Pla” (dependiente de la Coordinadora de Trabajadores Desocupado –CTD- “Aníbal Verón”), y se agrupan e principalmente en cuatro áreas:

- Promoción de la educación: se desarrollan talleres educativos semanales con niños y adolescentes: tienen como objetivos el desarrollo de la producción oral y escrita y el estímulo de la imaginación y de la

creatividad a través de múltiples recursos. En dicho espacio se realiza el acompañamiento de las tareas escolares y actividades recreativas y didácticas propuestas por los extensionistas.

- Promoción de la salud: se realizan acciones orientadas a promover la protección y atención de la salud integral de los niños y adolescentes del barrio
- Promoción del desarrollo psicológico: se realizan evaluaciones de desarrollo psicosocial a niños y talleres para brindar a las madres-familia conceptos básicos sobre el mismo y pautas de estimulación temprana.
- Fomento de las relaciones interinstitucionales: se establecen vínculos con instituciones de distinto tipo que trabajan en la zona con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas de los vecinos de la zona.

En este marco, lo educativo aparece como un verdadero eje vertebrador que recorre las distintas áreas del proyecto a través de diferentes modalidades que van desde la intervención pedagógica directa con niños, la promoción de la salud en sentido amplio y el establecimiento de redes interinstitucionales.

Referencias:

- Bravo Almonacid, Florencia (2008): "Condiciones de vida en la vejez en situación de pobreza: el caso de un barrio en la periferia del Gran La Plata". Ponencia presentada en las V Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, FaHCE/UNLP, La Plata, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008. Publicada en Actas en CD, ISBN 978-950-34-0514-7.
- Delamonica, Minujin y Vandemoortele "Crecimiento, pobreza e infancia" en Revista Socialis, N° 3, nov. 2000.
- Di Iorio, Susana (2001): "Patrones de crianza y desarrollo infantil" estudio de niños, madres y docentes en un jardín de infantes. Revista Salud Problema. N° 10. Nueva Epoca. Año 6. Universidad Autónoma Metropolitana, México
- Eguía, A.; Ortale, S.; Dionisi, K.; Pagnamento, L.; Weingast, D. "Propuesta de un enfoque para el estudio de las condiciones de vida de familias pobres urbanas" en Pobres, pobreza y exclusión social", editado y compilado por CEIL-CONICET, 2000.
- Eguía, Amalia - "Pobreza, trabajo y política social en la periferia de una ciudad latinoamericana". Publicado en la revista Ciudades de la Red Nacional de Investigación Urbana, Puebla, México. ISSN 0187-8611. abril-junio 2008, p.p. 43-50. Con referato.
- Gómez Gómez, Elsa (2000) "Equidad, género y salud". En Revista Mujer y Salud. Red de Salud de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe (RSMLAC), 3/2000.
- González, Héctor (1988) Juego, aprendizaje y creación, Coquena Grupo Editor, Buenos Aires.
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2004) Los derechos humanos de las mujeres: fortaleciendo su promoción y protección internacional. De la formación a la acción. Costa Rica.
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2005) Acercándonos a los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos de las mujeres. Costa Rica.
- Santarsiero, Luis Hernán (2011): Intervención estatal y organización barrial en comedores de la ciudad de La Plata, Argentina. En página Web del XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latino- Americana de Sociología. ALAS/ Universidad Federal do Pernambuco, Recife, Brasil.
- Sirvent, M.T (1999) Cultura popular y participación social. Fac. de Filosofía y Letras de la UBA/Miño y Dávila, editores.
- UNICEF. Comer juntos. Alimentar, acompañar y nutrir (2011). Colección Cuadernos de Trabajo.

“LECHE MATERNA HUMANA: EVALUACIÓN DEL CREMATOCRITO COMO MÉTODO PARA DETERMINAR EL CONTENIDO CALÓRICO”.

Sisti Martin¹, Sanjurjo Adriana⁴, Sager Gustavo³, Lagrutta Lucia¹, Layerenza Juan¹, Ves Losada Ana^{1,2}
¹INIBIOLP (CONICET, UNLP); ²Dto. Ciencias Biológicas, Facultad Ciencias Exactas, UNLP; ³Banco de Leche Materna HIGA San Martín La Plata; ⁴CEREN-CIC/PBA.

La leche humana es un fluido capaz de proporcionar todos los nutrientes y defensas necesarias para los recién nacidos (RN). El servicio de neonatología del Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA) José de San Martín de La Plata tiene su propio Banco de leche materna, cuya leche se clasifica de acuerdo a la edad gestacional del recién nacido y al momento en el que se produjo el nacimiento (para encontrar la homogeneidad con la madre de la leche del destinatario); calostro (hasta 7 días), leche de transición (7 a 14 días) y la leche madura (más de 14 días). Además, la leche se clasifica por su contenido calórico (CC), mediante el método del crematocrito (MC), que sólo tiene en cuenta los lípidos de la leche (L) mientras que las proteínas (P) y los glúcidos (C) no se cuantifican (MC: $L \times 66.8 + 290$). Esto permite la selección de la leche que mejor se adapta a las necesidades del RN.

El objetivo del presente estudio fue determinar si el método del crematocrito (en la actualidad se aplica en el Banco de Leche) es el apropiado para evaluar el contenido calórico de la leche.

Para este estudio las muestras fueron obtenidas del banco de leche materna del HIGA San Martín, se determinó el contenido calórico, de la leche madura de ocho madres donantes entre 15 y 90 días post-parto (n=8), por el método del crematocrito y por métodos analíticos (P: Kjeldahl, L: Roese-Gottlieb, G: Antrona-sulfúrico) y los coeficientes de Atwater ($F_{\text{lípidos}}: 9.37 \text{kcal/gr}$, $F_{\text{proteínas}}: 4 \text{kcal/gr}$, $F_{\text{glúcidos}}: 4 \text{kcal/gr}$). Utilizando la siguiente fórmula se obtuvieron las calorías totales; Calorías Totales [Kcal/g de leche] = $[P] F_{\text{Proteínas}} + [L] F_{\text{Lípidos}} + [G] F_{\text{Glúcidos}}$ ([P] = concentración de proteínas [g /g de leche], [L] = concentración de lípidos [g/g de leche], [G] = concentración de glúcidos [g/g de leche]). Finalmente, se compararon los valores obtenidos por ambos métodos.

La leche madura aportó entre 0,40 a 0,65 kcal/ml por ambos métodos. Sin embargo, el contenido calórico calculado por ambos métodos solo fue equivalente cuando la concentración de P y C en la leche estaba dentro de la normalidad.

En conclusión, proponemos que para al menos un 10% de las leches se debería calcular el contenido calórico, considerando todos los macrocomponentes, en beneficio de los recién nacidos en estado crítico. La espectrometría IR sería el método más conveniente, ya que es simple, rápido, sensible y no destructivo.