

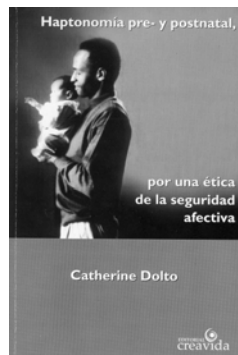
Haptonomía pre -y posnatal, por una ética de la seguridad afectiva

María Marta Pasini *

DOLTO, CATHERINE. *Haptonomía pre-y posnatal*. Creavida, Buenos Aires, 2005, 95 pp.

El libro *Haptonomía pre-y posnatal, por una ética de la seguridad afectiva*, de Catherine Dolto fue presentado en Argentina en el marco del Seminario: *La seguridad afectiva. Haptonomia, Ciencia de la Afectividad*, dictado por la autora en Buenos Aires, el 1 y 2 de abril del 2005. La Fundación CREAVIDA dio a conocer con esta publicación la Ciencia de la Afectividad en Latinoamérica.

El libro de 95 páginas fue editado en Buenos Aires, en el año 2005 por CREAVIDA, Editorial de la FUNDACIÓN CREAVIDA, un centro argentino, con sede en Buenos Aires, para el encuentro y el desarrollo humano desde el inicio de la vida. Agrupación comprometida con la humanización del nacimiento y la causa de los bebés. Su tarea de difusión, edición e investigación aporta un nuevo paradigma en la salud, la educación y las relaciones humanas.



* Profesora especializada en Educación Inicial. Psicodramatista Pedagógica. Docente Titular del Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial, Departamento de Educación. Investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES), Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, Argentina.

E-Mail: martaram@fch.unicen.edu.ar

La Editorial Creavida ha sido creada para traducir y publicar el material que ha aparecido en idioma extranjero, especializándose en gestación, parto, nacimiento y crianza, constituyéndose en la primera editorial de habla hispana especializada en esas temáticas.

Catherine Dolto es médica clínica y pediatra. En Francia acompaña la labor de Frans Veldman, fundador de la Haptonomía, difundiendo su práctica y la formación en el área pre y posnatal. Ejerce la docencia en el CIRDH, Centro Internacional de Investigación de Investigación y Desarrollo de la Haptonomía.

Forma parte del Comité de Honor y Reflexión de UNICEF. Presidente de la Asociación Archivos Françoise Dolto. Merecen señalarse sus trabajos para la UNESCO, OMS y otros organismos internacionales: “*Aportes de la Haptonomía perinatal a la medicina infantil*”, “*Seguridad afectiva y vida familia*”, “*Vida prenatal y aptitud para la felicidad*”, “*Haptonomía perinatal, Educación precoz*”, “*Las influencias de la confirmación afectiva psicotáctil sobre el desarrollo de sí y la autonomía del niño en devenir*”.

El libro *Haptonomía pre – y posnatal* fue editado para despertar del adormecimiento social, a través de la compilación de Conferencias dictadas por Catherine Dolto.

El prólogo escrito por Jaqui Zieler abre el desarrollo de las Conferencias: “*Marcas de Nacimiento*”, “*Seguridad afectiva, emociones y desarrollo de la identidad*”, “*Haptonomía perinatal, educación precoz*”, “*Acompañamiento haptonómico del embarazo en su aspecto preventivo en caso de depresión materna*”, “*De la imagen inconsciente del cuerpo a la Haptonomía*”.

La Haptonomía fue definida por su descubridor Frans Veldman en el año 1945 como la ciencia de la afectividad. Es una ciencia humana fenomenológica y empírica. Ciencia de la experiencia, de las vivencias, de los sentimientos y las emociones. Su nombre esta formado des-

de las palabras griegas *hapto* y *haptēn* que evocan el hecho de tocar para sanar y para reunir. Dolto expresa: “*hay experiencias que duran algunos segundos pero que nos modifican totalmente y de manera duradera. Reorganizan radicalmente nuestra subjetividad. (...) La Haptonomía da cuenta de la globalidad humana.*”

En el cuidado y en la educación la Haptonomía señala la importancia de la experiencia humana sobre la cognición y la relevancia de la reciprocidad de la relación afectiva humana. Concede gran ponderación a las percepciones, las sensaciones y a las emociones. Según la Haptonomía estar vivo es percibir, comunicar, anticipar, emocionarse y tomar posición. Dolto señala las características significantes de las percepciones y sensaciones, portadoras de sentido y de historia.

El acompañamiento haptonómico psicotáctil afectivo–confirmante de la madre que espera un hijo se traduce en bienestar para ambos, la inclusión del padre en las secuencias de contacto lúdico y tierno con el niño *in útero* aumenta sus sentidos. Toda una serie de hallazgos sobre las preferencias de juegos, de sonidos y voces, hablan de un universo de gran riqueza y escasamente explorado.

Las experiencias de sostén desde la base proveen al niño ya nacido vivencias de la verticalidad y desarrollan sentimientos de autonomía, transformándose en una vivencia esencial, para ser apto de realizar un inventario sensorial de lo que perdió, de lo que es nuevo y de lo que queda.

Dolto señala que el acompañamiento haptonómico pre y postnatal se constituye en un proyecto educativo precoz. Indaga sobre los acontecimientos actuales en las maternidades, servicios de neonatología y pediatría señalando los aspectos perversos de las prácticas alrededor de los nacimientos y hace un llamado a reconsiderarlas en un sentido haptonómico de *revolución pacífica*.

Realiza asombrosos desarrollos basados en la evidencia clínica alrededor del concepto de *amnesia infantil*, revelando un mundo de

memoria anterior al logro de la palabra y el lenguaje. Descubrimientos que nos provocan a estar más atentos a los sucesos alrededor del nacimiento.

Señala como una medida preventiva de la violencia adolescente instar a las familias a conocer todos los detalles de la experiencia del nacimiento en las instituciones, a fin de hacer conocer a cada niño su propia historia, que le pertenece. Hablar del nacimiento alivia a los niños que están aplastados por esa historia para hacer que resurjan y la porten con dignidad. El recién nacido pregunta, busca sentido y es pura espera. El trabajo haptónico es una tarea de gran sutileza.

Qué es un recién nacido, Influencias transgeneracionales y síndrome de aniversario, Ilustraciones clínicas, Conclusiones en forma de súplica, Clínica del encuentro afectivo prenatal, Acompañamiento del primer año postnatal, El acompañamiento haptónico pre - y postnatal, Las modificaciones en la tríada, Los padres, Las parejas, Los niños bien acompañados, El contacto, La confirmación afectiva, Las madres, Los niños que dan seguridad, Reunir para separar mejor, Prevenir, son los temas que Catherine Dolto desarrolla para brindarnos una nueva visión humanizadora del extraordinario acto del nacimiento, los protagonistas y su historia.

Las constataciones en el campo de la clínica nos muestran elocuentemente los beneficios de un acompañamiento haptónico que puede prolongarse a todas las edades de la vida, para ayudar a alcanzar en plenitud mayores niveles de humanización y trabajar en prevención en el campo de la obstetricia, la educación y la psicología, ya que ese corpus de conocimiento constituye una fuerte llamada a nuestra

Dra. Catherine Dolto

responsabilidad individual y colectiva, para poder organizar respuestas a la muy bella pregunta que heredamos de Françoise Dolto: “¿Dónde está aquello que me dará el ser?”.

Pensar la educación desde una dimensión ético-política. Resignificar la escuela como espacio de ciudadanía y esperanza.

Andrea Díaz * - María Alejandra Olivera **

CULLEN, CARLOS. *Perfiles éticos-políticos de la educación*. Paidós, Buenos Aires, 2004, 208 pp.

Perfiles ético-políticos de la educación de Carlos Cullen irrumpe en el campo de la literatura pedagógica argentina con una apuesta fuerte: volver a pensar el concepto de educación a fin de reconocer su núcleo ético y político. Esta propuesta, que distingue al autor desde hace tiempo, se alza como voz que busca reflexionar sobre el sentido y fundamento de las prácticas educativas.

* Profesora de Ciencias de la Educación. Magíster en Educación. Docente del Departamento de Educación, área Teórico-pedagógica. Investigadora del NEES. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Argentina.

E-mail: adiaz@rec.unicen.edu.ar

** Profesora de Educación Inicial. Maestranda en Educación con mención en Historia y Filosofía de la Educación. Docente del Departamento de Educación, área Teórico-pedagógica. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Argentina.

E-mail: maolivera@arnet.com.ar