

## **INFORME CIENTIFICO DE BECA**

Legajo N°:

**BECA DE** Estudio **PERIODO** 2014-2015

1. **APELLIDO:** Castrillo

**NOMBRES:** Belén

**Dirección Particular: Calle:** **N°:**

**Localidad:** La Plata **CP:** 1900 **Tel:**

**Dirección electrónica (donde desea recibir información):** belen.castrillo@hotmail.com

2. **TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

Intervención médica en el parto. Experiencias, sentidos y representaciones de mujeres-madres, varones-padres y profesionales de la salud de la ciudad de La Plata.

3. **OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

**BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2014

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

**BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:*

4. **INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

*Universidad y/o Centro:* CIMeCS - IdIHCS

*Facultad:* Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación

*Departamento:*

*Cátedra:*

*Otros:*

*Dirección: Calle:* 51 e/ 124 y 125 **N°:** s/n

*Localidad:* Ensenada **CP:** 1925 **Tel:** +54 221 4236671

5. **DIRECTOR DE BECA**

*Apellido y Nombres:* Pagnamento, Licia Viviana

*Dirección Particular: Calle:* **N°:**

*Localidad:* La Plata **CP:** 1900 **Tel:**

*Dirección electrónica:* pagnamento@yahoo.com.ar

**6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.** (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Informe 2014 - Lic. Belén Castrillo

Durante el año 2014, y a partir de la realización de una exhaustiva revisión bibliográfica, los primeros acercamientos al campo y el intercambio académico en congresos, con el equipo de investigación y en las cursadas del Doctorado en Ciencias Sociales, reformulé, profundicé y problematicé mi tema y pregunta de investigación hasta conformar el actual objeto de estudio. El mismo apunta a describir, analizar y problematizar las experiencias y los sentidos y prácticas asociados a las intervenciones de la medicina en la asistencia en el embarazo, parto y puerperio, recuperando la perspectiva de mujeres-madres, varones-padres y profesionales de la salud para conocer de qué modos se construyen, resisten y re-producen los modos de parir/nacer institucionalizados en la actualidad. Se propone como recorte espacial la ciudad de La Plata y como recorte temporal la década que se inicia en 2004 (fecha en la que se sanciona la Ley 25929 que busca reconfigurar la atención médica de partos hacia un paradigma del respeto de derechos humanos) hasta la actualidad. Se trata del estudio de las experiencias de atención médicas del embarazo y parto a partir de la voz de sus protagonistas.

Para ello se propone una estrategia metodológica cualitativa que permita conocer las representaciones de mujeres, varones y profesionales de la salud. Se realizarán entrevistas a profesionales de la salud vinculados a la atención del proceso de parto (obstetras, ginecólogos, parteras) y entrevistas conjuntas a los dos integrantes de la pareja (mujer-madre y varón-padre, en tanto se estudiarán familias heteroparentales) para conocer qué discursos emergen del diálogo, atendiendo y problematizando los sentidos genéricos asignados a la experiencia del parto, en particular las vinculadas a los contactos con equipos de salud (consultas y estudios prenatales, parto hospitalizado o con médicos, puerperio). Es decir, lo que se busca es la construcción de relatos sobre el proceso de nacimiento (desde el embarazo hasta el postparto) mediante entrevistas en profundidad.

- Actividades desarrolladas en 2014:

- Actividades sobre la línea de investigación general.

- Redefinición de la estrategia teórica: a raíz de la lectura de más de setenta artículos académicos y de intercambios entre colegas, se optó por desplazar el eje del problema de investigación de la violencia obstétrica hacia la intervención médica en el embarazo, parto y puerperio, considerando que de tal modo las posibilidades de problematización aumentan. Así, será posible conocer cuáles son las condiciones y características actuales de dicha intervención, qué significaciones y experiencias se vinculan a ella y crece el número de sujetos implicados en tal proceso: mujeres-madres, varones-padres y profesionales de la salud que atienden partos (gineco-obstetras y parteras principalmente). Respecto a los segundos, la revisión bibliográfica arrojó un vacío de estudios que incorporen al sujeto masculino por lo que su inclusión se vuelve un aporte original de mi investigación. En el marco de esta redefinición teórico-conceptual, actualmente se construye el marco teórico en base a lecturas e intercambios.

Se trata de un análisis del entramado de relaciones de poder/dominación/resistencias que se da entre estos actores en el marco de la intervención médica en el parto (IMP), considerándola como un proceso que se motoriza cuando las decisiones sobre el propio cuerpo y el propio proceso de parir son despersonalizadas de la mujer (y ésta se vuelve pasiva) y se vuelven patrimonio del saber/poder médico. Se sostiene que puede

pensarse la IMP como el terreno de encuentro y lucha por las competencias/jurisdicciones entre el saber profesional y experiencial médico y el saber “natural” y construido/adquirido de las mujeres y la sociedad en general. Es por ello que resulta clave deconstruir el proceso de constitución de dichos saberes para poder dar cuenta de las lógicas originarias de esta disputa. De todos modos, en los estudios de este encuentro/confrontación de saberes, expectativas, deseos y objetivos que se dan en la IMP, se ha relegado el lugar de los varones-padres, al privilegiar el binomio médico-paciente o madre-hijo, sin dar lugar a la posibilidad de pensar un trinomio madre-padre-hijo que los contemple. En la inclusión de la perspectiva de los varones-padres sobre este proceso de intervencionismo médico en el proceso de parto/nacimiento, reposa uno de los aportes originales de la investigación. En tal sentido, se propone un acercamiento cualitativo a experiencias de paternidades para cuestionar y problematizar los roles naturalizados del padre en el proceso de parto (ausente, relegado, desinteresado) y ciertas concepciones sobre la paternidad acordes a dicha “distancia”.

Asimismo, se propone problematizar la perspectiva de los médicos y cuestionar cierto estereotipo de homogeneidad interna corporativa, con miras a no generalizar que todos acuerdan con el modelo médico hegemónico. Esta investigación busca incluir las voces críticas dentro del sistema y generar tipologías y cruces conceptuales para romper con simplificaciones sobre las adscripciones ideológicas de ciertos sujetos en la estructura social. Esto será posible considerando los presupuestos y conocimientos técnico-científicos que los profesionales de la salud sustentan y que moldean la práctica, y conociendo qué aspectos valorativos, ideológicos y simbólicos conllevan. De hecho esto es visible en cierta tendencial dual y típica-ideal de la obstetricia actual: algunos se insertan en la medicalización de la atención del proceso de parto engrosando las cifras de cesáreas “inne-cesareas”; otros generan nuevos espacios críticos y asisten partos domiciliarios, en una vuelta a “lo natural”. El propósito de la presente propuesta de investigación es poder dar cuenta de dichas situaciones (tomando los extremos señalados), aunque considerando que principalmente tomaremos casos de partos atendidos en hospitales, por lo que en primera instancia los partos en domicilio quedarían relegados del objeto de estudio. Se sostiene que será posible aprehenderlos en aquellas situaciones en las que, familias con más de un hijo, luego de tener experiencias negativas en la atención hospitalaria, han decidido parir a sus otros hijos en el contexto del hogar: allí se podrán, incluso, retomar los análisis comparativos de dichas parejas de mujeres-madres y varones-padres que los llevaron a elegir “la casa como el lugar propicio” para la llegada al mundo de otros miembros de la familia.

Redefinición de la estrategia metodológica: en retroalimentación con la nueva estrategia teórica, se construyó el siguiente proyecto metodológico:

Se propone un estudio de tipo analítico-descriptivo que se abordará a través de una estrategia metodológica cualitativa y el principal instrumento de recolección/construcción de datos será la entrevista en profundidad, orientada a la producción de narrativas del embarazo, parto y nacimiento, que permitan conocer las experiencias y sentidos asignados a la IMP, por parte de los tres sujetos claves de este fenómeno relacional: mujeres-madres, varones-padres y profesionales de la salud. Se atenderá a un recorte espacio-temporal específico: los partos que sucedieron en la ciudad de La Plata en los últimos diez años. A tal fin, se construirá una muestra de dos grupos en base a su aproximación ideológica y/o “militancia” por el parto respetado: es decir, se tomarán por un lado, profesionales de la salud vinculados a la atención del proceso de parto (obstetras, ginecólogos, parteras), mujeres-madres y varones-padres que en principio catalogaremos como “pro-parto respetado”, y, por el otro, los mismos tres sujetos que no se pronuncien cercanos a esta demanda/causa. Se prevé que entre estos grupos haya heterogeneidades internas: dentro de los “pro-parto respetado”

se encontrarán militantes, activistas y otros cercanos sólo a nivel discursivo o en un nivel de no-articulación política y asociativa; y, del mismo modo, entre los “otros”, serán visibles algunos que no se han problematizado la cuestión y en otro extremo, quienes rechazan dichos valores relacionados a modos respetuosos de parir. Así, se analizarán las diferencias y heterogeneidades, así como los puntos comunes, al interior de dichos grupos y de ellos entre sí: diferencias intra e inter grupales.

En lo operativo, se entrevistarán a los profesionales de la salud que atienden embarazos y partos en instituciones públicas y privadas de salud de la ciudad, y se realizarán entrevistas conjuntas a los dos integrantes de la pareja (mujer-madre y varón-padre, en tanto se estudiarán familias heteroparentales) para conocer qué discursos emergen del diálogo, atendiendo y problematizando los sentidos genéricos asignados a la experiencia del parto, en particular las vinculadas a los contactos con equipos de salud (consultas y estudios prenatales, parto hospitalizado o con médicos, puerperio).

Tratándose de una investigación cualitativa, la selección de los casos tiene como criterio rector la relevancia respecto del tema de investigación y la saturación de la información. Dicha selección estará guiada por algunos criterios arbitrarios y contruidos en torno a los objetivos de la investigación, en torno a la rentabilidad (Stake; 1995) y a enfocar el estudio a parejas que hayan sido madres/padres en los últimos diez años, (retomando el recorte temporal propuesto) y a gineco-obstetras, parteras y otros profesionales de la salud, que hayan asistido (y estén atendiendo) embarazos, partos y puerperios en el mismo período.

En cuanto al proceso de análisis de las entrevistas y documentos, se realizará una lectura reiterada y cuidadosa de la información recogida intentando ver su relación con lo esperado en base al conocimiento previo, viendo coincidencias entre distintos casos, analizando relaciones entre conceptos, alentando la generación de nuevas categorías, conceptos, relaciones e interrogantes. Se concibe este análisis como un proceso de codificación, categorización y construcción interpretativa de los discursos en “significados”, es decir, en explicaciones teóricamente consistentes de lo dicho, con el fin de reconstruir los hallazgos en relación con el marco teórico y los objetivos de la investigación.

Acercamientos al campo: durante todo el año participé de actividades emprendidas por organizaciones de la sociedad civil y organismos estatales que apuntaron a visibilizar y difundir los derechos vinculados a la asistencia al embarazo, parto y nacimiento y a la denuncia de la violencia obstétrica: obras de teatro, proyección de documentales, asambleas de una ONG, actividades en el marco de la “semana mundial del parto respetado” y de la “semana contra la violencia hacia las mujeres”, participación (como coordinadora) en mesa de debate sobre nacimiento respetado en el décimo Encuentro Nacional por la Niñez. En los primeros meses de 2015 comencé con las entrevistas que fueron utilizadas como recursos de reflexividad metodológica, para el cambio de guiones, actitudes del investigador y presupuestos teóricos.

Cursadas del Doctorado en Ciencias Sociales de la UNLP:

“Alteridades, configuraciones culturales y política” dictado por el Dr. Grimson (optativo). Aprobado.

“La historia de las mujeres y género en Argentina, 1880-1976” dictado por la Dra. Valobra (optativo). Aprobado.

“Introducción a la investigación en ciencias sociales” dictado por la Dra. Bugnone (optativo). Aprobado.

“Territorio y sociedad” dictado por el Dr. Adriani (obligatorio). Trabajo entregado.

- “Economía, política y sociedad en la Argentina Contemporánea” dictado por el Dr. Varesi (obligatorio).
- “Pistas para una socio-antropología de la violencia” dictado por el Dr. Garriga Zucal (optativo).
- “Estudios culturales” dictado por el Dr. Segura (obligatorio).
- “Metodología y técnicas de la investigación social” dictado por la Dra. Rausky (obligatorio).

Ponencias en Congresos Internacionales y Nacionales:

“La perspectiva de género en el estudio de la intervención médica en el parto” en I PostCongreso De Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. International Institute of Qualitative Inquiry, University of Illinois Córdoba, Argentina. 1 y 2 de Octubre de 2014. ADJUNTO.

“Un recorrido por los modos de estudiar intervención médica en el parto” en I Jornadas de Género y Diversidad Sexual, Facultad de Trabajo Social de la UNLP. La Plata, Argentina. 24 y 25 de Octubre 2014. ADJUNTO.

Coordinación de mesa “El nacimiento de la clínica. Ciencias sociales y salud” en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP.

Conformación de un nuevo proyecto de investigación en la temática: “Proceso salud-enfermedad-atención desde una perspectiva de género” dirigido por la Mg. Licia Pagnamento. (PPID/H-008) ADJUNTO.

## **7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.**

**7.1. PUBLICACIONES.** Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

Castrillo, Belén (2014) “Un recorrido por los modos de estudiar intervención médica en el parto”. I Jornadas de Género y Diversidad Sexual, Área de Género y Diversidad Sexual, Facultad de Trabajo Social de la UNLP. 24 y 25 de Octubre 2014. Disponible en <http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/gedis>. ISBN: 978-950-34-1154-4

Castrillo, Belén (2014) “La perspectiva de género en el estudio de la intervención médica en el parto”. I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales / I Post Congreso ICQI, International Institute of Qualitative Inquiry, University of Illinois. Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina. 2 y 3 de octubre de 2014. Disponible en <http://www.21.edu.ar/investigacion-ponencias-congreso-investigacion-cualitativa-ciencias-sociales.html>. ISSN 1851-4790.

**7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA.** (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

**7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

**7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

**7.5. COMUNICACIONES.** (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

**7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN.** (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

**8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS.** (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

**8.1. DOCENCIA**

**8.2. DIVULGACIÓN**

**8.3. OTROS**

**9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS.** (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

**10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC.** (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

**11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO**

**12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO**

**13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES** (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

**14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA** (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Línea de investigación para prórroga de beca de estudio: "Intervención médica en el parto. La perspectiva de mujeres-madres, varones-padres y profesionales de la salud de la ciudad de La Plata".

- Actividades para 2015.
- Desarrollo y profundización del trabajo de campo: entrevistas conjuntas a mujeres-madres y varones-padres y a profesionales de la salud. Análisis documental de normativas y leyes; protocolos médicos; declaraciones médicas: colegios de obstetricia, ginecología y parteras; relatos de parto: en grupos y páginas de Facebook; y declaraciones de ONGs pro parto respetado.
- Reflexión y escritura de artículo académico sobre las políticas sociales que regulan la atención del parto con una problematización de su aplicación, disputas de poderes y actores claves: ley 25929 a diez años de su sanción, sin reglamentación. Acciones de organizaciones de la sociedad civil, organismos de reglamentación, campañas provinciales y locales. Ley de ejercicio de la partería: disputas políticas en torno al ámbito de incumbencia. Disputas profesionales, políticas, sociales y de género.
- Escritura de artículos y/o ponencias en base a análisis preliminares del trabajo de campo realizado.
- Escritura de trabajos para los seminarios cursados del Doctorado vinculados a la temática y cursada de seminarios restantes.

---

### Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:
- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
  - b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
  - c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

---

**Nota:** El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....  
Firma del Director

.....  
Firma del Becario