



INFORME PERIODO 2014 - 2015

1. APELLIDO: Sanjurjo

Nombre(s): Adriana Laura.

Título(s): Medica Pediatra. Dirección Electrónica: adrisanjurjo@gmail.com, cerencic@yahoo.com.ar

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría: Asistente Mes: 01 Año: 2001.

ACTUAL: Categoría: Principal Mes: 06 Año: 2010.

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

a) Estado nutricional y desarrollo psicológico. Acciones diagnósticas y de transferencia en Jardines Maternales del municipio de La Plata.

b) Promoción de la alimentación saludable "La ciencia va a la escuela".

c) Leamos Juntos: Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de "fracaso escolar".

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s): Ortale, María Susana.

Cargo Institución: Investigadora Independiente.

Dirección: Calle: 479 N°: 2563 Ciudad: City Bell C. P: 1896

Prov.: Buenos Aires Tel: 0221-472 0057 Dirección Electrónica: ortalemarias@speedy.com.ar

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución: CEREN (Centro de Estudios en Rehabilitación Nutricional y Desarrollo Infantil).

Dependencia: CIC – LEMIT (Bosque).

Dirección: Calle: 52 entre 121 y 122.

Ciudad: La Plata C. P: 1900 Prov.: Buenos Aires. Tel: 0221-4892811 - 4831141/44 interno 3.

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre.....

Dependencia.....

Dirección: Calle.....Nº.....

Ciudad.....C. P.....Prov.....Tel.....

Cargo que ocupa.....

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

7a) Estado nutricional y desarrollo psicológico.

Acciones diagnósticas y de transferencia en Jardines Maternales del municipio de La Plata.

Equipo de Trabajo: CEREN - Adriana Sanjurjo y Susana Di Iorio - Integrantes de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de cultura y Educación de la Municipalidad de La Plata – Personal docente de los Jardines maternos.

Proyecto dirigido al personal a cargo de la atención de los niños que concurren a los jardines maternos municipales, a la población de niños que concurren a dichos jardines y a las madres y/o cuidadores de los niños concurrentes.

Fundamentación

El presente proyecto pretende brindar información en relación a la alimentación y al desarrollo psicológico al personal que asiste a niños y niñas que concurren a los jardines maternos dependientes de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de La Plata, como así también a sus madres y/o cuidadoras/es.

Teniendo en cuenta que la infancia es una etapa particularmente vulnerable por requerir respuestas adecuadas y oportunas al acelerado crecimiento y desarrollo cognitivo, nos proponemos desarrollar acciones que integren la evaluación del estado nutricional y psicosocial de los niños que concurren a los jardines maternos y brindar asesoramiento al personal, madres y/o cuidadores de los niños que asisten a dichos jardines.

Numerosos estudios realizados durante las últimas décadas muestran que existe un período crítico de “mil días” durante el cual somos particularmente vulnerables a la interacción con el medio ambiente. Esta etapa, fundamental en el desarrollo del niño y en su salud futura, constituye una ventana de oportunidad para la promoción de la salud. La misma se extiende desde el momento de la concepción, en el seno materno, atravesando el nacimiento, el período de lactancia materna exclusiva (hasta los 6 meses de edad), el inicio de la alimentación complementaria que convive con el amamantamiento, hasta llegar a los 2 años.

La implementación de programas focalizados en la mujer embarazada y en los niños/niñas menores de tres años de edad, con un adecuado sistema de monitoreo y evaluación de la salud, ha tenido un gran impacto en el mejoramiento de las condiciones de salud y en la prevención de enfermedades.

Asimismo, el desarrollo infantil es un proceso de cambio continuo, en el que el niño/a aprende a dominar niveles cada vez más complejos de movimiento, pensamiento, sentimiento y relación con los demás. Durante este período aprenden más rápidamente que en cualquier otro período. La problemática del desarrollo infantil es objeto de preocupación por parte de diversos profesionales y desde hace más de 20 años se viene señalando el hándicap que coloca en desventaja a los chicos con riesgo psicosocial en el momento del ingreso escolar, etapa en la que generalmente se visualizan los problemas del desarrollo.

Resulta pues de suma importancia la atención y los cuidados que reciben los niños por parte de sus padres y cuidadores, ya que son ellos quienes brindan las oportunidades de aprendizaje, de sostén y relaciones de apego afectivo.

Las áreas de intervención en estos primeros mil días son: la lactancia materna, los cuidados durante la maternidad, los programas alimentarios, particularmente los que incluyen suplementación y/o fortificación, promoción temprana del desarrollo, el acceso y la calidad de la educación, el acceso a agua segura y saneamiento básico.

Por lo expuesto entendemos que las intervenciones tempranas son la clave para promover el crecimiento saludable de los más pequeños y prevenir problemas futuros como el déficit de hierro, la obesidad, la baja talla y dificultades en los aprendizajes escolares.

En línea con estudios previos realizados por el CEREN orientados a aportar información y apoyo a programas sociosanitarios y educativos dirigidos a población materno-infantil, elevamos esta propuesta de intervención conjunta en los jardines maternos pertenecientes a la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de La Plata.

Objetivo general

Realizar un diagnóstico y brindar información a los agentes a cargo del cuidado infantil y a los padres/responsables del cuidado de los niños que asisten a los Jardines maternos de

- los hábitos alimentarios,
- el estado nutricional y
- el desarrollo de los mismos, a fin de fortalecer la crianza durante los primeros años de vida.

Objetivos específicos

- Realizar la evaluación antropométrica del estado nutricional de los niños (peso, talla, perímetro cefálico).
- Realizar la evaluación del desarrollo psicológico.
- Implementar, con base en los resultados, acciones de promoción de prácticas alimentarias saludables para: madres durante el embarazo y lactancia, niños (lactancia materna, alimentación complementaria oportuna, hábitos saludables) y personal a cargo del cuidado infantil en los Jardines maternos.
- Implementar, con base en los resultados, acciones de promoción del desarrollo psicológico.

Metodología

Evaluación nutricional: se realiza – con el consentimiento informado de los padres/tutores - mediciones de talla, peso, perímetro cefálico y datos de peso, talla y perímetro cefálico de nacimiento de los niños de 45 días a 2 años desagregando género y edad.

Se utilizan las referencias nacionales aceptadas por la Sociedad Argentina de Pediatría y Organización Mundial de la Salud (OMS).

Cuestionario: dirigido a recabar información (referida al niño, a su hogar o a observaciones y/o al desempeño del personal a cargo) que resulta de interés a la Secretaría de Salud de la MLP

Evaluación del Desarrollo Psicológico: se realizan evaluaciones - previo consentimiento informado de los padres/tutores - a los niños que concurren a los jardines aplicando instrumentos de screening ya utilizados en nuestro país en estudios poblacionales, que ofrecen información importante para la identificación del nivel de desarrollo psicosocial y la detección de retrasos para su oportuna derivación y tratamiento.

Actividades de transferencia

Realización de talleres basados en distintos recursos didácticos, folletos, láminas, guías de evaluaciones del desarrollo, etc. producidas por el CEREN como así también material de distintos organismos públicos nacionales, provinciales y municipales de suma utilidad como recursos para la comunidad destinataria de los Jardines y para los responsables de los mismos.

Actividades realizadas hasta la fecha

- Se realizaron los contactos con Directores de la Secretaría de Salud de la Municipalidad, la coordinadora del proyecto y la directora de cada institución, reuniones llevadas a cabo durante los meses de marzo y abril del corriente.
- Elaboración del proyecto.
- Diseño del *cronograma de actividades* – 10 jardines maternas a relevar en el curso del año.
- Consentimiento informado para padres/cuidadores.
- Diseño de las planillas para el registro de los datos antropométricos.
- Armado del cuestionario para la recolección de datos de los niños y de la percepción de las madres/cuidadores vinculados a aspectos relacionados con: antecedentes perinatales, controles de salud, lactancia materna, alimentación complementaria y vacunación.
- Realización de talleres con el personal docente de los jardines evaluados en torno a promoción de la salud y desarrollo infantil.
- Búsqueda de material bibliográfico y didáctico para las actividades de transferencia con los docentes a cargo.
- Revisión y actualización bibliográfica.
- Se evaluaron hasta la fecha 174 niños correspondientes a 6 jardines maternas. Actualmente se está trabajando en el Jardín Paulo VI.

Desarrollo de actividades – Cronograma

JARDIN	Dirección	Inicio	Finalización
Jardín Dardo Rocha	57 e/6 y 7	4/5/2015	15/5/2015
Jardín Juan Pestalozzi	42 e/6 y 7	18/5/2015	29/5/2015
Jardín I. Malvinas	13E e/19 y 20 City Bell	1/6/2015	1/7/2015
Jardín Itatí	98 e/124 y 125	22/6/2015	30/6/2015
Jardín Hernández	510 e/134 y 135	6/7/2015	15/7/2015
Jardín Paulo VI	17 e/530 y 531	10/8/15	21/8/15

7b) Promoción de la alimentación saludable “La ciencia va a la escuela”.

La propuesta se enmarca dentro del programa “La ciencia va a la escuela” de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Bs. As. (CIC/PBA), el mismo es llevado a cabo por el Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil (CEREN). El proyecto Promoción de la alimentación saludable se va desarrollar a lo largo del ciclo lectivo 2015.

Ejecución a cargo de: Lic. Zulma Mitta, Prof. Carola Ruiz, Pediatra Adriana Sanjurjo.

Población destinataria: alumnos del Ciclo Primario de escuelas públicas de los municipios de La Plata, Ensenada y Berisso.

A través de talleres, se trabaja con los alumnos sobre la importancia de una buena alimentación para estar sanos y prevenir algunas enfermedades.

Se plantean actividades dirigidas a que los alumnos en otros espacios (escuela, hogar, kioscos, comedores, clubes) actúen como promotores de salud.

El proyecto está orientado a conocer los hábitos alimentarios de los alumnos, brindar información y promover hábitos saludables, dar a conocer enfermedades relacionadas con la alimentación, analizar la influencia de la publicidad en los hábitos alimentarios y la importancia de la realización de actividad física.

Asimismo, se trabaja sobre el ambiente saludable y su importancia para el cuidado de los alimentos, incluyendo recomendaciones relativas a su higiene, conservación y preparación de comidas y también referidas al cuidado de un recurso imprescindible como el agua.

Se propone producir en cada escuela un boletín donde se publicarán recetas de diferentes comidas saludables, crucigramas, adivinanzas, dibujos y mensajes de los alumnos sobre el tema.

Fundamentación

El tema de la nutrición en cada una de las etapas de la vida ha sido objeto de interés y preocupación extendida, no sólo de los servicios de salud.

En la etapa escolar, los chicos comienzan a decidir sobre su propia alimentación y en esto interviene la oferta de alimentos provista, entre otros, por los kioscos escolares. También en esta etapa comienzan a afianzarse hábitos que se instalan durante la adolescencia como por ejemplo saltar comidas (sobre todo el desayuno), consumir comidas rápidas de elevado valor energético y bajo contenido en vitaminas y minerales, gaseosas y dulces. Esta situación da origen a cuadros como exceso de peso, hiperlipemia, anemia, déficit de vitaminas y minerales.

Al mismo tiempo, diversos estudios indican que los niños no realizan el tiempo recomendado de ejercicio físico diario. La sobrealimentación -o la alimentación rica en grasas e hidratos de carbono simples- y el sedentarismo son factores que influyen, entre otras cosas, en el peso corporal provocando obesidad. Actualmente la obesidad constituye un problema de salud no sólo de la población adulta sino también de la población infantil.

La escuela, espacio privilegiado para el fortalecimiento de conocimientos y hábitos, representa un ámbito propicio para dar respuestas a esta problemática ya que los chicos pasan mucho tiempo en la institución.

Por eso es que dentro del ámbito escolar es oportuno el desarrollo de programas de educación nutricional que permitan promover hábitos alimentarios adecuados y estilos de vida saludables y la creación de espacios de salud como podrían ser “kioscos saludables”, previniendo las enfermedades relacionadas con la inadecuada alimentación.

Objetivo general

- Sensibilizar y concientizar a los alumnos sobre la importancia de la alimentación y la actividad física en la salud.

Objetivos específicos

- Identificar, relacionar y jerarquizar la información que los alumnos tienen acerca de la alimentación saludable, hábitos de higiene y sobre la práctica de actividad física.
- Promover, a través de distintas actividades, la reflexión crítica a fin de valorar la importancia de la alimentación saludable y de la actividad física en la vida cotidiana.

Propósito

- mejorar los hábitos de alimentación y de actividad física de los alumnos.

Metodología

Taller participativo docentes-alumnos. En los mismos se elaboraron materiales y herramientas de difusión en un ambiente de trabajo participativo dentro del aula-taller con interacción y estrecha participación docente –alumno.

Se trabajó con: videos, obras de teatro, obras de títeres, elaboración de recetarios, elaboración de afiches, folletines, álbumes alimentarios, álbumes de actividad física, de un Boletín Informativo del Taller, juegos de mesa, elaboración de comidas, feria de platos, montaje de kioscos saludables.

Actividades a mi cargo

- Búsqueda de material bibliográfico y didáctico para dichas actividades.
- Participación en el diseño y armado de clases: presentación en power point sobre el óvalo de la alimentación saludable, cuidados de la salud y prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación, acompañado de videos educativos.
- Participación en el dictado de charlas educativas sobre alimentación saludable, cuidado del medio ambiente y actividad física a los alumnos de 5to y 6to año de EPB de las escuelas N° 10, 29 y 120 de La Plata.
- Participación en los talleres de producción por parte de los alumnos, durante los meses de abril y mayo.

7c) Leamos Juntos: Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.

Programa de andamiaje de los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito. Proyecto de investigación a cargo de la Lic. Sandra Marder; investigadora adjunta CEREN-CIC. Este programa aborda la problemática del fracaso escolar, que se manifiesta principalmente en dificultades para aprender a leer y a escribir, y que afecta en forma mayoritaria a los niños en situación de pobreza.

Los estudios históricos contemporáneos señalan que el éxito educativo y no solo el acceso a la alfabetización, es el factor que da lugar a las oportunidades de progreso económico. Pero al reconocer a la escritura como la tecnología fundamental que permite el crecimiento de otras tecnologías para recoger, almacenar y transmitir información, la alfabetización adquiere un rol relevante ya que es el instrumento y la base de todos los aprendizajes. Sin alfabetización, ni la escolarización ni la educación ni el dominio de las nuevas tecnologías de la palabra son posibles.

En consecuencia, la problemática del fracaso resulta aún más seria ya que los analfabetos o con bajo nivel de alfabetización, no solo no pueden leer ni escribir sino que quedan al margen de todo proceso educativo formal y sin vías de acceso a la tradición escrita que refleja siglos de experiencia colectiva.

Objetivos

- Implementación de un programa focalizado de enseñanza de la lectura y escritura a niños de 1° ciclo de EPB con el fin de prevenir el fracaso escolar, y/o los desfasajes en la apropiación de las habilidades y conocimientos de lectura y escritura, que pueden derivar luego en problemas de comprensión lectora, y que suelen suscitarse en los niños pertenecientes a contextos e instituciones vulneradas socialmente.

El programa se está implementando en las siguientes escuelas: EP n° 38 de City Bell, EP n° 93 de Villa Elisa, EP n° 14 de Villa Elisa y EP n° 80 de Villa Castells.

Actividades a mi cargo

- Participación en la realización del cuestionario para padres y/o cuidadores que se administra en la primera etapa en los apartados de: antecedentes perinatales, cuidados de la salud, enfermedades actuales, hábitos alimentarios y peso/talla/IMC del niño/niña.
- Participación en la realización de la entrevista a los padres y/o cuidadores al comienzo de la implementación del programa en las escuelas.
- Participación en la edición de las encuestas: codificación manual de las preguntas abiertas de las entrevistas realizadas.
- Participación en la elaboración del resumen para publicar en las **4º Jornadas de Investigación y 3º Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología**. UNLP, octubre de 2014.
- Participación en el trabajo presentado en el **8º Encuentro Internacional de la OMEP** (Organización mundial para la educación preescolar). Análisis comparativo de la escritura de palabras en niños con desfase en el aprendizaje en 2º año de la escuela primaria. El uso de estrategias analíticas y ortográficas como efecto de la implementación del Programa: Leamos Juntos.

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.1.1 Libro "**CRIANZA**". **Un estudio de los patrones de crianza en hogares del partido de La Plata**. 1ª ed. Buenos Aires: Elaleph.com, 2014. 266 p. ISBN 978-987-1701-73-5. Agosto 2014. (Ver anexos).

Relevamiento en hogares representativos de la población general del partido de La Plata, 2005, para conocer los patrones de crianza que la caracterizan, se basó en una encuesta administrada domiciliaria semi-estructurada, abarcando 695 hogares con algún hijo entre 0 y 6 años.

Este estudio contó con la colaboración de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Los objetivos iniciales del mismo estuvieron orientados por la necesidad de contar con una caracterización de prácticas y conocimientos habituales presentes en hogares representativos de población urbana, que sirviera de parámetro para contrastar con información obtenida en estudios de grupos o sectores específicos y tener una línea de base para observar cambios en el tiempo. Así, la tarea de abordaje de los patrones de crianza (en términos de creencias y prácticas) se dio a partir de un análisis que reconoció dos diferentes ideas sobre el parámetro de comparación y/o interpretación.

Actividades a mi cargo:

- Participación en la elaboración del capítulo: Lactancia materna, Patrones alimentarios en los primeros años de vida, Prácticas de Alimentación en la población de 0 a 72 meses.

- Colaboración en la revisión del capítulo de Salud reproductiva.
- Búsqueda y actualización bibliográfica.

8.1.2 Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.

Marder, S.; Iglesias, I.; Simiele, E.; Castrioti, R.; Rodríguez, A; Bacigalup M.; Centeleghe, E.; Lescano A.; Cerasari, M.; Di Iorio, S.; Sanjurjo, A.; Máspoli, J.

Presentado en las 4º Jornadas de Investigación y 3º Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología. UNLP, octubre de 2014. (Ver anexos).

8.1.3 Análisis comparativo de la escritura de palabras en niños con desfase en el aprendizaje en 2º año de la escuela primaria. El uso de estrategias analíticas y ortográficas como efecto de la implementación del Programa: Leamos Juntos.

Sandra Marder, Eugenia Centeleghe, Eugenia Simiele, Ayelén Rodríguez, Micol Basigalup, Susana Di Iorio, Roxana Castrioti, Aimé Lescano, Melina Cerasari, Adriana Sanjurjo, Jéscica Máspoli, Soledad Casanovas, Irina Iglesias.

Presentado en el 8º Encuentro Internacional de la OMEP (Organización mundial para la educación preescolar), mayo de 2015. (Ver anexos).

<http://www.omep.org.ar/encuentros-internacionales/8-encuentro-internacional-2015/trabajos-seleccionados>

8.1.4 Participación en la elaboración de contenidos del cuadernillo “**Con sabor a juegos**”. **Alimentación y salud**, cuadernillo de actividades para docentes de educación primaria que ofrece información y propuestas de actividades lúdicas y expresivas sobre alimentación saludable, higiene y actividad física. Este cuadernillo forma parte de un programa llevado a cabo por el CEREN en comedores y escuelas tendiente a afianzar en los niños hábitos saludables. (Ver anexos).

8.1.5 “Semana de vacunación en las Américas”. Nuestra Experiencia: Filial La plata.

Morales S, Daroda G, Vinuesa M, Passaro C, Oviedo L, Suarez A, Batista G, Giacomone D, Cobas M, Sanjurjo A, Dimarco G, Quirino M, Morales J.

Aceptado para ser presentado en el **37º Congreso Argentino de Pediatría** a realizarse en la provincia de Mendoza del 29/9 al 2/10/15. (Ver anexos).

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.2.1 Coordinadora y asistente al curso regular **Endocrinología para pediatras**, organizado por la Sociedad Argentina de Pediatría, filial La Plata y la Fundación de Endocrinología, Nutrición y Crecimiento, 20 hs. Presenciales, con evaluación final.

8.2.2 Sociedad Argentina de Pediatría. Programa Nacional de Actualización Pediátrica - **PRONAP 2015**, curso anual, regular de 250 hs, en curso.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

8.3.1 Asistente a la Jornada de debate **“Investigación y evaluación en humanidades y ciencias sociales”**. Organizadas por la Secretaría de Investigación Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS-UNLP/CONICET). La Plata, 26 de Septiembre de 2014.

8.3.2 Asistente a las **4º Jornadas de Investigación y 3º Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología**. UNLP, 16 y 17 de octubre de 2014.

8.3.3 Asistente a la Jornada de Presentación del **Plan Provincial de Salud Escolar**. Dirección General de Cultura y Educación- Dirección Provincial de Atención Primaria de la Salud, 26 de marzo de 2015. (Ver anexos).

8.3.4 Asistente y disertante de la **3º Jornadas Regionales “La crianza de nuestros niños, el acompañamiento del pediatra y la educación para la familia”**. Organizadas por la Sociedad Argentina de Pediatría y Región Pampeana Norte. Junín, 10 y 11 de abril de 2015 (Ver anexos).

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

9.1 Elaboración de contenidos para el Curso a distancia: **“Capacitación en Alimentación y Desarrollo Infantil”** (Módulos de alimentación y hábitos alimentarios, revisión del módulo de salud bucodental). Curso destinado a la actualización y formación para el Cuidado Integral del Niño, dirigido a docentes de nivel preescolar (inicial) y escolar (1er ciclo de EPB).

Organizado por: CEREN

Equipo académico: CEREN-CIC.

Soporte técnico: CIC.

9.2 Dictado de charla sobre **“Patrones de crianza en los hogares”**. Residencia de Clínica Pediátrica del Hospital San Roque, MB Gonnet, 26 de junio de 2015 (Ver anexo).

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

10.1 - TRABAJOS DE TRANSFERENCIA / EXTENSIÓN EFECTUADOS.

Proyecto de Extensión Universitaria **“Promocionando la salud y la educación: acciones territoriales y redes interinstitucionales en Altos de San Lorenzo”**, dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP y del CEREN – CIC/PBA, dirigido por las Lic. Corina Aimetta y Juliana Santa María. Enero a diciembre de 2014. Barrio Altos de San Lorenzo, La Plata. (Ver anexos).

Destinado a niños, madres/cuidadores y adolescentes de familias del barrio, aledañas al comedor Norma Pla, ubicado en 22 y 90, donde se propone la realización de diferentes actividades.

Síntesis

Teniendo en cuenta que la infancia es una etapa particularmente vulnerable por requerir respuestas adecuadas y oportunas al acelerado crecimiento y desarrollo cognitivo, a través del trabajo interdisciplinario nos proponemos desarrollar acciones que integren la evaluación del estado nutricional

y psicosocial de los niños/adolescentes del barrio con prácticas lúdico-educativas, a fin de realizar diagnósticos completos y lograr intervenciones ajustadas a la situación encontrada.

Actividades específicas realizadas a mi cargo:

- Promoción de la salud: se realizan acciones orientadas a promover la protección y atención de la salud integral de los niños y adolescentes del barrio.
- Talleres de cocina: realización de actividades para la enseñanza de la nutrición, cuyo objetivo es el conocimiento de la importancia de una alimentación saludable que permita poner en práctica hábitos alimentarios sanos, a través de la realización de actividades con las madres en el comedor.
- Búsqueda de material didáctico para la realización de talleres con las madres en la temática de la alimentación, cuidados de la salud infantil y vacunación.

PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Pautas generales

- a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice
- b) **Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.**
- c) El informe se deberá presentar impreso en hojas perforadas A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período 2014/2015.
- d) La presentación deberá realizarse en papel y enviar copia del mismo en soporte electrónico al e- mail personalapoyo@cic.gba.gov.ar
- e) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.
- f) En caso de solicitar recategorización deberán hacerlo mediante nota aparte firmada por el Director fundamentando la solicitud encuadrada en el artículo 10 de la Ley 13.487.

ANEXOS



REGISTRO DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS

Fecha:

Jardín:

Barrio: Dirección:

Apellido y Nombre del niño/a:

Apellidos y nombre madre/cuidador:

Fecha de nacimiento Edad años/meses

Sexo..... 1.Masc. 2. Fem.

Peso nacimiento *

Longitud nacimiento *

Edad gestacional ** semanas Apgar**:

Enfermedades perinatales:

Control auditivo RN (OEA): 1. Si 2. No Control visual RN: 1. Si 2. No

Longitud/talla actual cm.

Peso actual Kg/gr. IMC

Perímetro cefálico cm.

INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO

- Cuando no exista información sobre algún dato, ya sea de los referidos o los de obtención directa, llenar los casilleros con números ceros (0).
- No dejar casilleros en blanco, siempre poner **ceros a la izquierda**. Los ceros deben ser cruzados. Ej.: (Ø).
- Las fechas deben llenarse en el siguiente orden de izquierda a derecha: día, mes, año
- *Siempre que sea posible obtener de Libreta Sanitaria. ** Obtener sólo de Libreta Sanitaria.



Vacunación* 1. Completa Otras vacunas*
2. Incompleta

Alimentación

Lactancia materna 1.Si 2.No Lactancia materna exclusiva meses

Lactancia materna total meses Recibe actualmente 1.Si 2.No

Alimentación complementaria (introducción) meses

Enfermedades actuales:.....
.....

Controles de salud en el último trimestre* número

Le indicaron vitaminas? 1. Si 2.No Le indicaron hierro? 1. Si 2.No

Recibe las vitaminas? 1. Si 2.No Recibe hierro? 1. Si 2.No

¿Considera que su hijo/a tiene un peso adecuado?

1. Si 1. Lo nota flaco
2. No 2. Lo nota gordo

¿Existe algún problema de salud o en el desarrollo de su hijo/a que le preocupe?

1. Si Cual?.....
2. No