

INFORME CIENTIFICO DE BECA

Legajo N°:

BECA DE Estudio **PERIODO** 2014

1. **APELLIDO:** Bertoni

NOMBRES: María Belén

Dirección Particular: Calle: **N°:**

Localidad: Bahía Blanca **CP:** 8000 **Tel:**

Dirección electrónica (donde desea recibir información): belen_bertoni@hotmail.com

2. **TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

"Etnografía de los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado de los migrantes llegados desde Bolivia en el sistema de salud público del Sudoeste bonaerense".

3. **OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:* 01/04/ 2014

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO: *Fecha de iniciación:*

2º AÑO: *Fecha de iniciación:*

4. **INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

Universidad y/o Centro: Universidad Nacional del Sur (UNS)

Facultad:

Departamento: Departamento de Humanidades

Cátedra:

Otros:

Dirección: Calle: 12 de Octubre y San Juan **N°:**

Localidad: Bahía Blanca **CP:** 8000 **Tel:**

5. **DIRECTOR DE BECA**

Apellido y Nombres: Hernandez, Graciela Beatriz

Dirección Particular: Calle: **N°:**

Localidad: Bahía Blanca **CP:** 8000 **Tel:**

Dirección electrónica: grahernandez@bvconline.com.ar

6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO. (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Como fue expuesto en la presentación original, el tema de investigación propuesto para el primer período de la Beca de Estudio se desarrolló en torno a los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado de los migrantes llegados desde Bolivia en el sistema de salud público del Sudoeste bonaerense. Los ejes planteados en dicha propuesta son centrales en la realidad que vive tanto la población migrante, principalmente en los partidos de Villarino y Bahía Blanca. En los mismos los y las migrantes llegados de Bolivia realizan actividades en la horticultura de hoja y en la cebolla. Las condiciones en que se desarrollan dichos procesos productivos, generan un alto desgaste somático, especialmente en la producción hortícola cebollera. Esta última, se realiza a la intemperie, con uso de químicos sin protección, lejos de los centros urbanos, sin transporte público y, en la mayoría de los casos, sin las condiciones de seguridad e higiene requeridas como agua potable, baño químico, lugar de descanso. Asimismo, algunas veces se trata de trabajos no registrados y sin aportes previsionales. Estos procesos y las condiciones de vida, trabajo y salud de estas poblaciones configuran una problemática significativa para su estudio.

Es así que, las líneas de investigación planteadas tienen que ver con las características que presenta la realidad regional/local y las problemáticas específicas que presentan. Como así también, los escasos abordajes de investigaciones sociales centradas en dichas problemáticas.

En los inicios del primer año de beca transcurrida se centró en las instituciones de salud pública y se realizó los trámites necesarios para el acceso a un hospital regional de alta complejidad que cubre los partidos del sudoeste bonaerense. Posteriormente, tras el surgimiento de ciertas dificultades y problemáticas metodológicas, se puso el foco en los contextos locales de vida y reproducción económica, social y cultural de la población migrante trabajadora de la horticultura que se enferma, consulta, transita y cuestiona a las instituciones de salud.

Asimismo, las tareas realizadas durante el primer período se centraron en el desarrollo de un anteproyecto de tesis de Doctorado en Antropología, el cual fue sometido a evaluación por la Comisión de Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Dicho anteproyecto fue aceptado como proyecto final para la inscripción al programa de Doctorado. Cabe destacar que en la presentación original a beca, se propuso realizar una tesis de Maestría y ello fue modificado por la presentación al Doctorado, para el cual ya se consto con alrededor del 65% de los puntos requeridos para cumplimentar el programa.

En lo que sigue se enumeran sintéticamente las actividades efectuadas durante el primer período:

6.1. TRABAJO DE CAMPO ETNOGRÁFICO:

El trabajo etnográfico consiste en una metodología cualitativa que aplica ciertas técnicas de investigación como por ejemplo, la observación participante y las entrevistas en profundidad estructuradas y semi-estructuradas. Estas técnicas posibilitan recabar información en profundidad y complejidad, no en cantidad, y requieren un tiempo prolongado de trabajo en el terreno y con las personas con las que se trabaja en el proceso investigativo.

En este primer año de beca se establecieron los primeros contactos, la elaboración de guías de campo y ejes de entrevista. Se realizó una prospección en determinadas Unidades Sanitarias o Centros de Atención Primaria y entrevistas en profundidad a

personal de salud. También se realizó una prospección en el Hospital Interzonal General de Agudos "Dr. José Penna", y consultas y solicitud de información a la Región Sanitaria I.

En este marco de prospección inicial, por un lado, se visibilizó la necesidad de poner foco en los contextos en que la población migrante produce y reproduce su vida, y así, comprender la producción social del daño y el padecimiento con el que llegan a las instituciones de salud. Y por otro lado, se visualizó ciertas complejidades que surgen al intentar realizar trabajos etnográficos de índole cualitativa en instituciones hospitalarias, surgieron problemáticas de lenguaje disciplinar que ameritan profundizar en el trabajo y la formación interdisciplinaria tanto del personal de salud como los antropólogos. Asimismo, y tal vez por lo antes mencionado, encontré dificultades para proceder con el trabajo etnográfico y mi foco viró hacia los contextos de vida de la población.

Otro aspecto del trabajo de campo etnográfico realizado este primer año de beca, consistió en la realización de entrevistas en profundidad semi-estructuradas a personas migrantes y trabajadoras de la horticultura residentes en las localidades de Pedro Luro, Mayor Buratovich y General Daniel Cerri. En las mismas se indagó sobre los ejes planteados en el proyecto original de beca y en su profundización en el proyecto de Doctorado. Y, con mi directora de beca, trabajamos en el análisis de historias de vida de algunas personas migrantes, esto derivó en la escritura de algunos trabajos para jornadas y congresos y artículos publicados y en prensa.

Para el segundo año de beca, me propongo continuar con estos acercamientos etnográficos, y profundizarlos, realizando observaciones participantes en los contextos de vida y de trabajo. Esto implica la dificultad y el tiempo que conlleva la aceptación de la investigadora en la vida de los otros con quienes investiga y asimismo, los gastos que implican los traslados y las estadías en los pueblos.

Por otro lado, para el segundo año de beca me propongo proceder con la transcripción y la sistematización de las entrevistas y del material etnográfico recabado de primera mano y aún "en crudo".

6.2. BÚSQUEDA, FICHADO Y ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO:

Una de las actividades centrales llevadas a cabo durante el período de beca consistió en la búsqueda y revisión de la literatura científica en el tema de análisis. En un principio comencé indagando acerca de las migraciones y las problemáticas de salud en general, para ir progresivamente focalizándome en el tema de la salud y el trabajo hortícola. Estos abordajes me permitieron generar un "background" de la terminología empleada en mi disciplina con respecto a las áreas temáticas en las que se centra mi investigación y conocer a las y los autores más destacados en el tema. Se propone continuar con esta tarea en el período de prórroga solicitado, siguiendo el material propuesto por docentes e investigadora/es referentes, los lineamientos de cursos de posgrado y los nuevos interrogantes de investigación que surgirán del análisis del material etnográfico sistematizado.

6.3. TRABAJO CON FUENTES SECUNDARIAS:

En este primer período de beca se recabó información estadística demográfica, socioeconómica y epidemiológica de la región y los partidos de interés. La misma se encuentra en proceso de sistematización y análisis que deberá continuarse en el segundo año de beca. Para esta labor se presenta como necesario realizar un curso de formación específica o se pedirá asesoramiento a científicos especializados.

6.4. CURSOS DE POSGRADO REALIZADOS:

Durante el transcurso de la Beca se realizaron tres cursos de posgrado, de los cuales en dos ya se procedió a la entrega del trabajo de evaluación final y se espera calificación y en el corriente año se rendirá el final presencial del tercero. Estos cursos se encuentran relacionados con las temáticas de la investigación y fueron evaluados como antecedentes para el programa de Doctorado al que estoy inscripta, son:

-“Sociología Sistemática” A cargo de Mst. Miguel Ángel Forte en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.

-“Cuerpo Salud y Vida Cotidiana” A cargo de las Dra. Susana Margulies y la Dra. Laura Recorder. En el Instituto Interdisciplinario Tilcara de la Universidad de Buenos Aires, en la provincia de Salta. Si bien, la asistencia a este curso requirió gran esfuerzo económico de traslado, de viáticos y de financiamiento del curso. El mismo fue una visagra en el transcurso de mi investigación ya que por un lado, me formó en abordajes específicos relacionados con mi temática de investigación y por otro lado, generó la posibilidad de tener el apoyo de los integrantes del equipo de Antropología y Salud de la Universidad de Buenos Aires para el desarrollo de la tesis de Doctorado y, colaborar con el acompañamiento cotidiano de mi directora de beca, la Dra. Graciela Hernández, en Bahía Blanca.

-“Antropología Social” . A cargo de la Dra. Belén Noceti. Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca

Durante el segundo año de beca, se procederá con los cursos de posgrado solicitados por el programa de Doctorado al que estoy inscripta y se asistirá a todos aquellos que sean pertinentes para mi formación en las temáticas específicas en las que estoy trabajando.

6.5. PARTICIPACIÓN EN UN PROYECTO GRUPAL DE INVESTIGACIÓN:

-Durante este año continué con mi participación en el Proyecto de Grupo de Investigación (PGI): “Método Etnográfico, Historia Oral e Identidades”, dirigido por mi directora de beca, la Dra. Graciela Hernández, en el Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur. En el proyecto trabajamos interdisciplinariamente e indagamos acerca de las principales cuestiones teórico/metodológicas vinculadas a las prácticas de investigación cualitativas etnográficas y las diferentes estrategias de la historia oral aplicadas al estudio de procesos sociales no hegemónicos. Pretendiendo una producción orientada al estudio de las identidades, memorias y el género en distintas unidades de estudio desde los campos histórico, antropológico, sociológico y filosófico. Durante el corriente año mi labor consistió en la presentación de material bibliográfico específico de mi disciplina y en la lectura y debate del material propuesto por otros integrantes. Asimismo, en el marco del equipo se trabajó con la problemática del acceso al agua potable de la población migrante de Bolivia residente en el cinturón hortícola de Bahía Blanca, por un lado, y, por otro, la festividad mariana de la Virgen de Urkupiña que realiza la comunidad boliviana en la zona. Asimismo con los integrantes del equipo, se procedió a la escritura de trabajos para reuniones científicas y se financió viajes a las mismas, por lo cual conté con este apoyo científico y económico para mi investigación.

El PGI es financiado por la Secretaría General de Ciencia y Tecnología, de la Universidad Nacional del Sur.

-También se realizaron viajes de estudio/ consultas para intercambiar con docentes e investigadoras/es del Programa de Antropología y Salud de la Universidad de Buenos Aires.

Para el segundo año se prevé continuar con el trabajo en equipo ya que configura ámbitos propicios para el crecimiento académico en sus diferentes aspectos.

6.6. PRESENTACIÓN DE TRABAJOS A JORNADAS, CONGRESOS Y REVISTAS CIENTÍFICAS

-Durante el corriente año se trabajó en el análisis del material etnográfico y bibliográfico para la realización de trabajos y su presentación en reuniones científicas y a revistas científicas indexadas. Esta labor se realizó en trabajo conjunto con mi directora de beca y con algunos integrantes del equipo de PGI antes mencionado, con el cual se comparten lineamientos de investigación. Esta labor permitió un análisis y escritura preeliminar de subtemas relacionados con la tesis de Doctorado y con el proyecto de beca propuesta. Asimismo, permitió intercambiar con otros científicos que se encuentran trabajando temáticas similares. Específicamente se participó y se presentó trabajos en los siguiente congresos y científicas :

- IX Congreso Argentino de Antropología Social, de 23 al 26 de Julio en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.
- XI Encuentro Nacional y V Congreso Internacional de Historia Oral de la República Argentina. "Historia, Memorias y Fuentes Orales" realizado del 25 al 27 del 2014 Septiembre en Córdoba 2014.
- I Coloquio Latinoamericano Territorios, Fiestas y Paisajes Peregrinos: "Cartografías sociales de lo sagrado en el siglo XXI", Buenos Aires, 12 y 13 de noviembre de 2014, en la Universidad Nacional de Quilmes
- Libro "Migraciones en Patagonia", del Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio. Universidad Nacional de Río Negro. (en prensa)
- "Inclusiones". Revista de Humanidades y Ciencias Sociales ISSN 0719-4706 - Volumen 2 / Número 1 / Enero – Marzo 2015, Universidad de Los Lagos, Campus Santiago, Chile pp. 122-145
- "Pacarina del Sur: Revista de Pensamiento Crítico Latinoamericano" ISSN: 2007–2309, México. (en prensa)

(Más detalles son presentados en el inciso 7)

6.7. ACTIVIDAD DOCENTE:

Durante este primer período de beca me desempeñé como suplente en el Instituto Superior de Formación Docente N°3, "Dr. Julio César Avanza". En los siguientes espacios curriculares:

- Taller de Construcción de la Ciudadanía del Tramo de Formación Pedagógica para Profesionales, Técnicos Superiores y Técnicos del Nivel Medio (1 Módulo)
- Configuraciones Culturales del Sujeto Educativo de Primaria del 3ero A y C del Profesorado de Educación Primaria (2 Módulos)
- Taller Integrador de 3ero A y C del Profesorado de Educación Primaria. (2 Módulos)

Si bien estos espacios curriculares no están circunscriptos a mi temática específica de investigación, mi formación contribuye a la formación de formadores que trabajan en contextos educativos a los que asiste población migrante. Por otro lado, para este segundo año de beca me propongo presentarme a concursos en materias específicas de Antropología y Salud en la Universidad Nacional del Sur y al Programa de Estudios Universitarios en la Zona.

7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.

7.1. PUBLICACIONES. Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

Hernández y Bertoni “¡Pero yo a esa señora le tengo una fe! Significación y resolución de padecimientos entre migrantes de Bolivia en Bahía Blanca, Argentina” En Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales ISSN 0719-4706 - Volumen 2 / Número 1 / Enero – Marzo 2015, Universidad de Los Lagos, Campus Santiago, Chile pp. 122-145

7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA. (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

Bertoni, Ma. Belén “El sentido de “La Cultura” en la salud: un análisis desde la Antropología y los aportes de la Epidemiología Crítica” En Pacarina del Sur: Revista de Pensamiento Crítico Latinoamericano ISSN: 2007–2309, México.

Bertoni, J., Fernández, B., Hernández, C., Orsi, L. “Las migraciones desde Chile y Bolivia a Bahía Blanca. Un análisis reflexivo desde las prácticas de investigación en historia oral”. En: Migraciones en Patagonia, I Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio. Universidad Nacional de Río Negro.

Hernández, G. y Bertoni M. B. “Las representaciones sobre la salud/enfermedad y cuidado en los relatos de vida de migrantes llegados desde Bolivia.” Presentado en el XI Encuentro Nacional y V Congreso Internacional de Historia Oral de la República Argentina. "Historia, Memorias y Fuentes Orales", realizado del 25 al 27 del 2014 Septiembre en Córdoba

7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.
(Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.
(Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

7.5. COMUNICACIONES. (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN. (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

Junto con mi directora de beca, Graciela Hernández, nos encontramos trabajando en la profundización de un trabajo presentado al Congreso Argentino de Antropología: "Los significados del arsénico en el agua: avances de una investigación etnográfica realizada en la zona de producción hortícola en los partidos de Bahía Blanca y Villarino". El mismo se encuentra escrito pero para este año se pretende trabajar en su complejización para abordar la temática del acceso al agua de la población migrante del cinturón hortícola de Bahía Blanca comprendiendo aspectos antes no trabajados. Así, los datos y problemáticas analizadas críticamente serán publicados en una revista científica aún no seleccionada.

8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS. (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

8.1. DOCENCIA

8.2. DIVULGACIÓN

8.3. OTROS

Además de los trabajos de análisis presentados a congresos y/o revistas científicas. Este año trabajé en la elaboración de fichas bibliográficas a partir de la literatura científica seleccionada. Estas fichas permiten una sistematización analítica y sintética que facilita el posterior análisis de problemáticas empíricas, la escritura de trabajos y los antecedentes o "estado del arte" que será requerido en la tesis de Doctorado.

Asimismo, se procedió a la escritura de monografías que están siendo evaluadas como trabajos finales de los cursos de posgrado.

Finalmente, se trabajó en la redacción del anteproyecto de Doctorado y el mismo fue evaluado por la Comisión de Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS. (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

- IX Congreso Argentino de Antropología Social, de 23 al 26 de Julio en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Se presentó un trabajo en co-autoría con Graciela Hernández, denominado "Los significados del arsénico en el agua: avances de una investigación etnográfica realizada en la zona de producción hortícola en los partidos de Bahía Blanca y Villarino"

- XI Encuentro Nacional y V Congreso Internacional de Historia Oral de la República Argentina. "Historia, Memorias y Fuentes Orales" realizado del 25 al 27 del 2014 Septiembre en Córdoba 2014. En el mismo se presentó un trabajo en co-autoría con Graciela Hernández, denominado "Las representaciones sobre la salud/enfermedad y cuidado en los relatos de vida de migrantes llegados desde Bolivia."

- I Coloquio Latinoamericano Territorios, Fiestas y Paisajes Peregrinos: Cartografías sociales de lo sagrado en el siglo XXI, en la Universidad Nacional de Quilmes, el 12 y 13 de noviembre de 2014. En el mismo se presentó un trabajo realizado en co-autoría con Graciela Hernández y Juan Canoni denominado "Las fiestas de la Virgen de Urkupiña en el sudoeste de la provincia de Buenos Aires: genealogías y delimitación de una cartografía social de lo sagrado, en las dos últimas décadas."

10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

10.1 CURSOS DE DOCTORADO

2014. "Cuerpo Salud y Vida Cotidiana" (48hs, aún sin calificación, solo cursado). A cargo de las Dra. Susana Margulies y la Dra. Laura Recorder. En el Instituto Interdisciplinario Tilcara (UBA)

10.2 CURSOS DE MAESTRÍA

2014. "Antropología Social" (32hs, cursando). A cargo de la Dra. Belén Noceti. Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur

2014. "Sociología Sistemática" (30hs, aún sin calificación, solo cursado). A cargo de Mst. Miguel Ángel Forte en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur.

10.3 VIAJES DE ESTUDIO

Como ya se mencionó en otros incisos, durante el transcurso de el primer año de la beca, se viajó cuatro veces a Capital Federal para realizar consultas académicas al Programa de Antropología y Salud y para realizar los trámites del Doctorado. Asimismo, se realizó un viaje de estudio a Salta para asistir a un curso de posgrado.

Por otro lado, durante el año se realizaron viajes quincenales a pueblos del sudoeste bonaerense para realizar observaciones participantes y entrevistas a diferentes actores. Estos viajes se continuarán y profundizarán en el segundo año de la beca.

10.4 ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS

Durante este primer año de beca se viajó a Capital Federal, a Córdoba y a Rosario para asistir a reuniones científicas y presentar trabajos de investigación relacionados con el tema de beca y tesis de doctorado.

11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO

12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO

Suplente en el Instituto Superior de Formación Docente N°3, "Dr. Julio César Avanza". En los siguientes espacios curriculares:

- Taller de Construcción de la Ciudadanía del Tramo de Formación Pedagógica para Profesionales, Técnicos Superiores y Técnicos del Nivel Medio (1 Módulo)
- Configuraciones Culturales del Sujeto Educativo de Primaria del 3ero A del Profesorado de Educación Primaria (1 Módulo)
- Taller Integrador de 3ero A del Profesorado de Educación Primaria. (1 Módulo)
- Configuraciones Culturales del Sujeto Educativo de Primaria del 3ero C del Profesorado de Educación Primaria (1 Módulo)
- Taller Integrador de 3ero C del Profesorado de Educación Primaria. (1 Módulo)

13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

13.1. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS:

Integrante del Comité Organizador de las "Jornadas Nacionales Profesora María Eva Rossi. Las diversidades y las escuelas: experiencias, proyectos y futuros" a realizarse el 18 y 19 de junio de 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente n° 3, Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires. Esta participación comenzó a fines del año 2014 y continuará hasta la realización del evento.

13.1. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA/EXTENSION:

Durante el primer año de beca se trabajó en actividades culturales y de extensión diversas. Entre ellas, se participó en la organización de una actividad con mujeres que se realizó en una Unidad Sanitaria para el "Día de la mujer". Asimismo, se asistió a eventos y charlas, una de ellas fue la presentación de "América Morena", un grupo de baile folklórico boliviano a un Programa de televisión local denominado "Baila Baila", financiado por el Instituto Cultural de la Municipalidad de Bahía Blanca, este evento se realizó en el Teatro Municipal de Bahía Blanca.

14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Durante el período de prórroga solicitado propongo profundizar en los diferentes ejes planteados con anterioridad, teniendo en cuenta los avances y revisiones realizados durante el primer año. Por un lado, propongo avanzar con los cursos requeridos para completar el Doctorado de Antropología en la Universidad de Buenos Aires. Realizaré el/los seminarios o cursos de posgrado que se dicte en la Universidad Nacional del Sur y que tenga vinculación con mi problemática de investigación. Asimismo continuaré con la búsqueda, sistematización y fichado bibliográfico.

Por otro lado, durante este segundo período profundizaré en los viajes y en las estadias de de campo en las localidades de Pedro Luro, Mayor Buratovich y cinturón hortícola de Bahía Blanca y se continuará con la desgrabación del material de entrevistas realizadas. De igual manera, se continuará con las reuniones de equipo de trabajo interdisciplinario tanto en la Universidad Nacional del Sur como en la Universidad de Buenos Aires.

Algunas actividades a desarrollar serán:

- 1) Realización de seminarios de doctorado
- 2) Relevamiento y fichado de bibliografía para el ajuste del marco teórico-metodológico
- 3) Sistematización de datos secundarios.
- 4) Revisión de guías de entrevistas y trabajo de campo
- 5) Viajes y estadias de trabajo de campo
- 6) Transcripción, edición del material etnográfico
- 7) Redacción de materiales a publicar y presentar en congresos
- 8) Reuniones y viajes de estudio
- 9) Redacción de informe

Finalmente, propongo como título del plan de trabajo a realizar en este segundo año: "Procesos de salud, enfermedad y atención de la población migrante de Bolivia, trabajadora de la horticultura en el sudoeste bonaerense. Un estudio antropológico".

Condiciones de Presentación

- A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

Nota: El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....
Firma del Director

.....
Firma del Becario