

## **INFORME CIENTIFICO DE BECA**

Legajo N°:

**BECA DE** Perfeccionamiento

**PERIODO** 2015

**1. APELLIDO:** Levoratti

*NOMBRES:* Alejo

*Dirección Particular: Calle:*                    *N°:*

*Localidad:* Quilmes Oeste *CP:* 1879 *Tel:*

*Dirección electrónica (donde desea recibir información):* levoratti@gmail.com

**2. TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente)

**3. OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

**BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2012

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2013

**BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2014

**2º AÑO:** *Fecha de iniciación:* 01/04/2015

**4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

*Universidad y/o Centro:* Nacional de Quilmes

*Facultad:*

*Departamento:* de Ciencias Sociales

*Cátedra:*

*Otros:*

*Dirección: Calle:* Roque Sáenz Peña *N°:* 352

*Localidad:* Bernal, Quilmes *CP:* 1876 *Tel:* 011-4365-7100

**5. DIRECTOR DE BECA**

*Apellido y Nombres:* Soprano Manzo, Germán Flavio

*Dirección Particular: Calle:*                    *N°:*

*Localidad:* La Plata *CP:* 1900 *Tel:*

*Dirección electrónica:* gsoprano@unq.edu.ar

**6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.** (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

En el período transcurrido de beca, se procedió a realizar trabajo de archivo en las dependencias centrales de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, de los Institutos Superiores de Formación Docente y de la Universidad Nacional de La Plata donde se indagaron diversas fuentes documentales (Leyes, Decretos, Resoluciones, Disposiciones, Manuales, Documentos de programas, Proyectos educativos institucionales). En dichas pesquisas se buscaron documentos sobre las propuestas formativas de los profesores de educación física, los lineamientos que orientaron sus reformulaciones, sus vinculaciones con las políticas de educación superior.

Se cumplimentó el trabajo de campo etnográfico, por medio de entrevistas en profundidad a docentes y alumnos que se desempeñan en Institutos de Formación Docentes y en Universidades de la provincia donde se dicta el profesorado de educación Física.

Se efectuó el análisis de los resultados de las encuestas administrada en el período anterior, construyendo perfiles de estudiantes ingresantes y próximos a finalizar. Se produjeron trabajos para distintos encuentros científicos donde se pusieron a discusión resultados parciales de la investigación doctoral, plasmándose a través de los mismos avances de la investigación (consignados en el ítem 7).

Se cumplimentaron la totalidad de los créditos correspondientes al programa de Doctorado con mención en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Quilmes

**7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.**

**7.1. PUBLICACIONES.** Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

LEVORATTI, Alejo (2015) "El "deporte" en la formación de los "profesores normales de Educación Física" en Argentina (1912-1940)". La Revista "Teoria e Prática da Educação". Universidade Estadual de Maringá-UEM. v. 18, n.1, p. 135-145.

GARRIGA ZUCAL, Jose y LEVORATTI, Alejo (2015) "Antropología y deporte. Una unión consolidada y sus futuros desafíos". Revista esporte y sociedade. Universidad Federal Fluminense. ISSN 1809-1296

LEVORATTI, Alejo. (2015) "Continuidad" y "secuenciación". El "orden" en la enseñanza del "deporte". En Ron O. O. y Fridman J. L. (Coord.) Educación Física, escuela y deporte. (Entre) dichos y hechos. UNLP. 978-950-34-1162-9

LEVORATTI, Alejo. (2015) "¿De qué deporte hablamos cuando se busca la inclusión social y educativa?. Un análisis de sus significados en un programa de política socio-educativa en la Argentina. 2004-2011". Revista Gestión y Políticas Públicas. CIDE. Mexico.

LEVORATTI, Alejo (2015). Editor del dossier "Educación física, deporte, recreación y políticas públicas en América Latina" en la Revista Ludica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. N°21-1.

LEVORATTI, Alejo (2015) "Educación física, deporte y recreación en las políticas públicas. Un análisis de su inscripción en la agenda de temas en revistas científicas de Argentina, Brasil y Colombia". Revista Lúdica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. N° 21.

LEVORATTI, Alejo y CARREÑO, Juan Manuel (2015). Educación física, deporte, recreación y políticas públicas en América Latina" en la Revista Ludica Pedagógica. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. N° 21.

LEVORATTI, Alejo y Zambaglione, Daniel (Comp.) (2015). La recreación y el deporte social como medio de inclusión. Conceptualizaciones, reflexiones y debates. Bs. As: Engranajes de la cultura.

LEVORATTI, Alejo (2015). Reflexiones para el desarrollo de líneas de investigación en el campo del deporte y la recreación como medio de inclusión. En Levoratti, A. y Zambaglione, D. (Comp.) (2015). La recreación y el deporte social como medio de inclusión. Conceptualizaciones, reflexiones y debates. Bs. As: Engranajes de la cultura.

LEVORATTI, Alejo (2015) "Reseña del libro: SCHARAGRODSKY, Pablo (Compilador), Miradas Médicas sobre la cultura física en Argentina 1880-1970" En Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique. Francia. ISBN : 9782807301368.

**7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA.** (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

LEVORATTI, Alejo (En Prensa). Deporte y Política Socio-Educativa. Una etnografía sobre funcionarios y profesores de educación física. Buenos Aires: Prometeo Libros.

**7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.**

(Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

LEVORATTI, Alejo. Un estudio sobre política pública deportiva en Argentina: nociones del deporte social en el menemismo y el kirchnerismo. En Revista Cultura\_Ciencia\_Deporte. Murcia, España.

LEVORATTI, Alejo y GARRIGA ZUCAL, Jose. Etnografía, "deporte" y Políticas Públicas. ¿Para qué sirve el enfoque etnográfico?. En Revista Apunts. España.

LEVORATTI, Alejo y MOREIRA, Ma. Verónica. (En Prensa). (Compiladores). Deporte, Cultura y Sociedad: Estudios socio-antropológicos en Argentina. Buenos Aires: Teseo.

LEVORATTI, Alejo. (En Prensa). El deporte social en dos momentos de la política deportiva nacional argentina. 1989-1992/2007-2012. En Levoratti, A. Y Moreira, Ma. V. Deporte, Cultura y Sociedad: Estudios socio-antropológicos en Argentina. Buenos Aires: Teseo.

**7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.**  
(Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

**7.5. COMUNICACIONES.** (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

**7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN.** (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

**8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS.** (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

**8.1. DOCENCIA**

**8.2. DIVULGACIÓN**

**8.3. OTROS**

**Participó como evualudor de articulos de las siguientes revistas científicas:**

**-Evaluación de artículos para la “Revista Movimento”. Universidade Federal de Rio Grando do Sul, Brasil. 2015, 2016.**

**-Evaluación de artículo para la “Revista del Museo de Antropología”. Universidad Nacional de Cordoba. Argentina. 2015.**

**-Evaluación de Articulo para la “Revista Impetus”. Universidad de los Llanos, Colombia. 2015**

**-Evaluación de Articulo para la “Revista Rastros Rostros”. Universidad Cooperativa de Colombia. 2015.**

**9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS.** (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

LEVORATTI, Alejo. Perspectivas disciplinares y circulación de actores. Un análisis sobre el desarrollo de las concepciones de educación física, deporte, gimnasia y juego en las instancias de desarrollo curricular de la propuesta formativa de los profesores de educación física en Argentina. (1993-2014)”. Ponencia presentada en la XI Reunión de Antropología del Mercosur. Universidad de la Republica. Montevideo, Uruguay. Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

LEVORATTI, Alejo. “La creación de los profesorados de educación física en Argentina. 1912-2014”. Ponencia presentada en “11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencia”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

LEVORATTI, Alejo y KOPELOVICK, Pablo. Normativas y narrativas: notas para discutir que es la “enseñanza” de la Educación Física en la escuela secundaria”. Ponencia presentada en “11° Congreso Argentino y 6° Latinoamericano de Educación Física y Ciencia”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

LEVORATTI, ALEJO. “Los maestros de gimnasia y esgrima a principios del Siglo XX. Un análisis comparado de sus trayectorias en el ejército argentino. Ponencia presentanda en 4°

Jornadas de Investigadores en Formación. Instituto de Desarrollo Económico y Social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 17 de abril de 2015.

**10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC.** (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

**11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO**

**12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO**

Se desempeñó como ayudante diplomado ordinario de la cátedra de "Metodología de la investigación en educación física" en la carrera de profesorado y licenciatura en educación física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

**13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TÍTULOS ANTERIORES** (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Coordinación de Grupos de trabajo en eventos científicos:

Coordinador del Grupo de Trabajo: "Antropología del deporte: Entre la copa del mundo y los Juegos Olímpicos. XI Reunión de Antropología del Mercosur. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. 30 de noviembre- 4 de diciembre de 2015.

Coordinador de la Mesa "Educación Física e Historia". "11º Congreso Argentino y 6º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

Coordinador de la Panel "Educación Física y Teoría Crítica". "11º Congreso Argentino y 6º Latinoamericano de Educación Física y Ciencia". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Octubre 2015.

**14. TÍTULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA** (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente).

Acciones a realizar:

Proseguir con las labores de escritura y análisis de los distintos materiales producidos y sistematizado durante el trabajo de campo. Continuar la escritura de la tesis de doctorado titulada: "Las formaciones académicas de los profesores de/en Educación Física y sus configuraciones profesionales en el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires (década de 1990 al presente)".

---

### Condiciones de Presentación

A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

---

**Nota:** El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....  
Firma del Director

.....  
Firma del Becario