



INFORME PERIODO. Septiembre 2014/ Agosto 2015.

1. APELLIDO...Di Iorio

Nombre(s)...Susana Noemí

Título(s)...Psicóloga

Dirección Electrónica. susanadiiorio@yahoo.com.ar

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría Personal de Apoyo Asistente. Mes: Mayo. Año 1992.

ACTUAL: Categoría Personal de Apoyo Principal. Mes: Diciembre Año: 2005.

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

- a) Desde el Puente. Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y educación en Puente de Fierro.
- b) Leamos Juntos: Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de "fracaso escolar".
- c) Curso de Educación a distancia CEREN-CIC- FUPAU.
- d) Estado nutricional y desarrollo psicológico. Acciones diagnósticas y de transferencia en Jardines Maternales del municipio de La Plata.

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s). ORTALE, MARÍA SUSANA

Cargo Institución.. Directora CEREN.

Dirección: Calle 479 N° 1896. Ciudad: City Bell. C. P:1896. Prov. Buenos Aires.

Tel: 4720057. Dirección Electrónica: cerencic@yahoo.com.ar

6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre.....
Dependencia.....
Dirección: Calle.....N°.....
Ciudad.....C. P.....Prov.....Tel.....
Cargo que ocupa.....

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

7 a)

Proyecto: Desde el Puente. Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y educación en Puente de Fierro.

En el marco del proyecto de extensión universitaria de la FaHCE/UNLP -CEREN, dirigido por las Lic. Corina Aimetta y Juliana Santa María.

Destinatarios: Niños y adolescentes de familias del barrio, aledañas al comedor Norma Pla, ubicado en la calle 22 y 90 del barrio Altos de San Lorenzo, La Plata.

Actividades a mi cargo:

- Se llevaron a cabo 10 encuentros- talleres con madres del barrio que asisten al comedor convocadas para tal fin por la coordinadora del comedor. Los mismos se organizaron conjuntamente con la coordinadora del proyecto y la responsable del comedor. Asistieron a los talleres un promedio de 8 madres en cada uno.

El objetivo de los mismos plantea la formación de recursos humanos y la capacitación de madres y cuidadoras en la promoción del desarrollo infantil.

Se presentaron las guías para el desarrollo diseñadas oportunamente para tal fin, que ofrecen pautas esperadas para cada edad, desde los 3 meses a los 5 años de edad, observando el área motriz, de coordinación, social y de lenguaje; pautas para promocionarlas y señales de alarma para la realización de consultas oportunas a profesionales.

Para los encuentros organicé material acorde a los diferentes temas.

Teniendo en cuenta los temas que se desprendieron de los talleres también se trataron en los mismos cuestiones que preocupan a las madres tales como: establecimiento de límites en la crianza, dificultades para lograr el control de esfínteres, violencia en las familias, entre otros.

7b)

Leamos Juntos: Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.

Programa de andamiaje de los procesos de enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito. Proyecto de investigación dirigido por la Dra. Sandra Marder; investigadora adjunta CEREN-CIC.

Este programa aborda la problemática del fracaso escolar, que se manifiesta principalmente en dificultades para aprender a leer y a escribir, y que afecta en forma mayoritaria a los niños en situación de pobreza.

El programa se implementó en las siguientes escuelas: EP n° 38 de City Bell, EP n° 93 de Villa Elisa, EP n° 14 de Villa Elisa y EP n° 80 de Villa Castells.

Actividades a mi cargo

- Realicé las evaluaciones en la Escuela EP N° 80, sita en calle 7 e/ 474 y 475 (Villa Castells, La Plata) correspondientes a los niños que integran el grupo control, para la segunda etapa del proyecto: 17 niños de 1° grado y 10 niños de 2° y 3° grado evaluados a través de diversas pruebas de diagnóstico.

Se aplicaron las siguientes pruebas:

- Escritura de palabras
- Lectura de palabras (análisis cualitativo y cuantitativo)
- Comprensión de texto
- Test de Raven
- Retención de dígitos

- Realicé las observaciones, en primero, segundo y tercer grado durante el dictado de clases, de acuerdo al inventario de promoción de la alfabetización.

- En cuanto a los resultados de la aplicación de la prueba de escritura, los niños del grupo control de segundo grado al igual que los niños del grupo experimental, escribieron en promedio 5 palabras de escritura simple y de alta frecuencia. Al finalizar el trabajo con el programa, los niños de ese grupo, aunque sólo completaron el mismo un 65% de ellos, pudieron escribir un promedio de 23 palabras, en tanto los niños del grupo control, no intervenido, escribieron en promedio 12 palabras, siendo las diferencias estadísticamente significativas.

- En cuanto al nivel cualitativo del análisis de palabras en la prueba de escritura, los niños del grupo experimental utilizan mayor porcentaje de palabras que los niños del grupo control en las series más difíciles de la prueba (palabras cortas y largas, sin correspondencia biunívoca y de baja frecuencia) estrategias analíticas completas y ortográficas.

La aplicación del programa en las habilidades evaluadas da lugar a corto plazo a un importante avance en el aprendizaje.

7 c) Elaboración de contenidos para el Curso on line: “Capacitación en Alimentación y Desarrollo Infantil”

Revisión y actualización de contenidos para el curso. (Ver punto 9)

7 d) Estado nutricional y desarrollo psicológico. Acciones diagnósticas y de transferencia en Jardines Maternales del municipio de La Plata.

Proyecto dirigido al personal a cargo de la atención de los niños que concurren a los jardines maternos que dependen de la municipalidad de La Plata, a la población de niños que concurren a dichos jardines y a las madres y/o cuidadores de los niños concurrentes.

Equipo de Trabajo: - CEREN: Pediatra Adriana Sanjurjo y Psicóloga Susana Di Iorio.

- Integrantes de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de cultura y Educación de la Municipalidad de La Plata

- Personal docente de los Jardines maternos.

Actividades realizadas hasta la fecha

- Se elaboró el proyecto.
- Se realizó la búsqueda y actualización de material bibliográfico y didáctico para las actividades de transferencia con los docentes a cargo.
- Se realizó una reunión de presentación del proyecto con Directores de la Secretaría de Salud de la Municipalidad, la coordinadora del proyecto y las directoras de los jardines maternos.
- Se diseñó el cronograma de actividades – 10 jardines maternos a relevar en el curso del año.
- Se elaboró el Consentimiento informado para padres/cuidadores.
- Se realizaron 6 talleres en los jardines maternos relevados hasta la fecha.

Para tal fin se utilizaron distintos recursos didácticos: folletos, láminas, guías de evaluación del desarrollo, etc. producidas por el CEREN y otros de utilidad como recursos para la comunidad destinataria de los Jardines y para los responsables de los mismos.

- Realicé 174 evaluaciones del desarrollo a niños/as que concurren a los jardines - previo consentimiento informado de los padres/tutores – (cronograma siguiente)

Para las evaluaciones utilicé la Prueba Nacional de pesquisa (PRUNAPE), se trata de un screening argentino, ya utilizado en estudios poblacionales, que ofrece información importante para la identificación del nivel de desarrollo psicosocial y la detección de retrasos para su oportuna derivación y tratamiento.

La prueba se realiza en forma individual y con la presencia de la mamá o cuidador, de quien se requiere aporte mayor información acerca del desenvolvimiento, por tratarse de niños/as pequeños

- En este momento estoy realizando el análisis de las evaluaciones y la carga de los mismos para informar los resultados al finalizar los jardines que restan.

Desarrollo de actividades – Cronograma

JARDIN	Dirección	Inicio	Finalización
Dardo Rocha	57 e/6 y 7	4/5/2015	15/5/2015
Juan Pestalozzi	42 e/6 y 7	18/5/2015	29/5/2015
Islas Malvinas	13 e/19 y 20. City Bell	1/6/2015	1/7/2015
Itatí	98 e/124 y 125	22/6/2015	30/6/2015
Hernández	510 e/134 y 135	6/7/2015	15/7/2015
Paulo VI	17 e/530 y 531	10/8/15	21/8/15

8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC.

8.1.1

Implementación de un programa de enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de primaria dentro del sistema educativo en contextos de “fracaso escolar”.

Marder, S.; Iglesias, I.; Simiele, E.; Castrioti, R.; Rodríguez, A; Bacigalup M.; Centeleghe, E.; Lescano A.; Cerasari, M.; Di Iorio, S.; Sanjurjo, A.; Máspoli, J.

Presentado en las 4º Jornadas de Investigación y 3º Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología. UNLP, octubre de 2014. (Anexo)

8.1.2

Análisis comparativo de la escritura de palabras en niños con desfase en el aprendizaje en 2° año de la escuela primaria. El uso de estrategias analíticas y ortográficas como efecto de la implementación del Programa: Leamos Juntos.

Sandra Marder, Eugenia Centeleghe, Eugenia Simiele, Ayelén Rodríguez, Micol Basigalup, Susana Di Iorio, Roxana Castrioti, Aimé Lescano, Melina Cerasari, Adriana Sanjurjo, Jéssica Másoli, Soledad Casanovas, Irina Iglesias.

Presentado en el 8° Encuentro Internacional de la OMEP (Organización mundial para la educación preescolar), mayo de 2015. (Anexo)

<http://www.omep.org.ar/encuentros-internacionales/8-encuentro-internacional-2015/trabajos-seleccionados>

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES.

8.3.1

Asistente: **Jornada de debate “Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales”**. Organizadas por la Secretaría de Investigación Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS-UNLP/CONICET). La Plata, 26 de Septiembre de 2014.

8.3.2

Asistente: **4° Jornadas de Investigación y 3° Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología**. UNLP, Octubre de 2014.

8.3.3

Asistente: **1° Congreso Latinoamericano para el avance de la Ciencia Psicológica**. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires. Octubre de 2014.

8.3.4

Asistente: **Jornada de Presentación del Plan Provincial de Salud Escolar**. Dirección General de Cultura y Educación- Dirección Provincial de Atención Primaria de la Salud, 26 de marzo de 2015.

9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

Curso destinado a la actualización y formación para el Cuidado Integral del Niño, dirigido a docentes de nivel preescolar (inicial) y escolar (1er ciclo de EPB).

<http://centrovirtual.cic.gba.gov.ar/>

Organizado por: CEREN

Equipo académico: CEREN-CIC.

Soporte técnico: CIC.

Durante el mes de mayo de 2015, se realizó la prueba piloto del curso on line: **“Capacitación en Alimentación y Desarrollo Infantil”**.

Fue realizado por 2 alumnas de la carrera de Psicopedagogía del Instituto de Formación Docente N° 9.

En virtud de las posibilidades técnicas de la plataforma administrada por la CIC, se ha establecido que el inicio del curso se realizará en septiembre de 2015, para lo cual ya se ha realizado la difusión a través de diferentes medios de comunicación.

ANEXOS

- Proyecto: Estado Nutricional y desarrollo psicológico. Acciones diagnósticas y de transferencia en jardines maternos del municipio de La Plata.
- Presentación en 8º Congreso Internacional de Educación infantil de la OMEP.
- Presentación: 4ª Jornada de Investigación en Psicología.
- Programa de Capacitación. Alimentación y desarrollo infantil. Modalidad virtual.