

## **INFORME CIENTIFICO DE BECA**

Legajo N°:

**BECA DE ESTUDIO**

**PERIODO 2013-2014**

**1. APELLIDO: CANEVA**

**NOMBRES:** HERNÁN ANDRÉS

**Dirección Particular: Calle: N°:**

**Localidad:** TOLOSA **CP:** 1900 **Tel:**

**Dirección electrónica (donde desea recibir información):** hernancaneva@gmail.com

**2. TEMA DE INVESTIGACIÓN** (Debe adjuntarse copia del plan de actividades presentado con la solicitud de Beca)

REPRESENTACIONES SOBRE EL ABORTO EN JÓVENES ACTUALES Y DE LA GENERACIÓN DE 1940-50 RESIDENTES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

(Ver anexo 1)

**3. OTROS DATOS** (Completar lo que corresponda)

**BECA DE ESTUDIO: 1º AÑO:** Fecha de iniciación: 01/04/2013

**2º AÑO:** Fecha de iniciación: 01/04/2014

**BECA DE PERFECCIONAMIENTO: 1º AÑO:** Fecha de iniciación:

**2º AÑO:** Fecha de iniciación:

**4. INSTITUCIÓN DONDE DESARROLLA LOS TRABAJOS**

**Universidad y/o Centro:** CEREN-CIC

**Facultad:** -

**Departamento:** -

**Cátedra:** -

**Otros:** -

**Dirección: Calle:** 51 **N°:** Esq. 121

**Localidad:** La Plata **CP:** 1900 **Tel:** 489-2811

**5. DIRECTOR DE BECA**

**Apellido y Nombres:** Ortale, María Susana

**Dirección Particular: Calle: N°:**

**Localidad:** City Bell **CP:** 1896 **Tel:**

*Dirección electrónica:* [ortalemarias@speedy.com.ar](mailto:ortalemarias@speedy.com.ar)

**6. EXPOSICIÓN SINTÉTICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO.** (Debe exponerse la orientación impuesta a los trabajos, técnicas empleadas, métodos, etc., y dificultades encontradas en el desarrollo de los mismos, en el plano científico y material).

Para el primer año de la beca de estudio me propuse desarrollar un estudio exploratorio de corte cualitativo centrado en la temática de las representaciones sobre el aborto\*, para lo cual planteé llevar a cabo las siguientes tareas:

- Lectura y reseña de bibliografía para la elaboración del estado del arte.
- Ajustes en el marco teórico-metodológico.
- Lectura de bibliografía para la elaboración de herramientas de recolección de datos.
- Confección de las herramientas.
- Contacto con informantes clave.
- Salida al campo y realización de entrevistas con adultos mayores.
- Desgrabación de las entrevistas realizadas.
- Análisis de las entrevistas.

(\*Dicho proyecto tuvo continuidad con un estudio que desarrollé durante 2011 en el marco de una beca de entrenamiento otorgada por la CIC, derivando en la redacción, entrega y aprobación de mi tesina para la Licenciatura en Sociología, la cual se titula “Representaciones sobre el aborto. Estudio de jóvenes escolarizados de sectores pobres de la ciudad de La Plata (2012)”)

Con relación a las mismas, durante este período realicé lo siguiente:

- Búsqueda, lectura y reseñado de bibliografía de trabajos vinculados con mi temática de investigación: entre los meses de abril y julio me focalicé en la exploración de trabajos que trataban la temática del aborto y otras afines, como derechos sexuales y reproductivos, concepciones políticas, ideológicas y morales en torno a la maternidad, la familia, etc. En primer lugar, abordé trabajos centrados en la reconstrucción del contexto histórico de la primera mitad del siglo XX en Argentina en relación a las políticas poblacionistas impulsadas por el Estado Nacional, las políticas vinculadas a la maternidad, a la crianza y a la salud sexual y reproductiva. También analicé estudios sobre el desarrollo del proceso de medicalización en Argentina, desde el último cuarto del siglo XIX hasta las primeras cuatro décadas del siglo XX, los cuales muestran las características que asumió dicho proceso en nuestro país, las estrategias desplegadas por el Estado Nacional y la corporación médica, planteando la existencia de un desplazamiento de las formas tradicionales del cuidado de la salud por otras nuevas, en especial las que tienen que ver con el embarazo y el cuidado de la salud reproductiva de las mujeres.

En contraste con los trabajos que se centran en el análisis de lo que podrían considerarse discursos hegemónicos sobre la mujer en ese período histórico, indagué - en otros trabajos- en las identidades políticas de las mujeres de aquella época, fundamentalmente el socialismo, el anarquismo y los primeros feminismos en Argentina. Por otra parte, exploré trabajos sobre los discursos y las perspectivas de la Iglesia Católica sobre el tema del aborto a lo largo de su historia, y sobre los vínculos entablados entre la Iglesia Católica y el Estado Nacional en las décadas del 40,50 y 60 del siglo XX. A este bagaje de lecturas, se le suman otras sobre representaciones sociales sobre el aborto, representaciones de varones sobre el aborto voluntario y el embarazo no deseado, y sobre organizaciones sociales que defienden distintas posiciones éticas y morales frente a esta problemática. También realicé lecturas de índole teórico referidas a la noción de autonomía y su relación con el cuerpo, tanto como campo de expresión y de libertad, como territorio de disciplinamiento y de poder.

Por último, realicé lecturas del campo de la antropología de las moralidades (Ver anexo 2).

- Organización de una parte de la bibliografía leída y analizada para desarrollar el estado del arte en función de los enfoques que las articulan. La mayor parte de las lecturas realizadas durante el período marzo-junio de 2013 fueron reseñadas, dejando sentados los aspectos más relevantes de dichos trabajos y reflexiones teórico-metodológica vinculadas a la definición de mi objeto de estudio. En el mes de julio compendí una parte de dichas reseñas en una suerte de esbozo de estado de la cuestión, organizándolas por ejes temáticos (Ver anexo 3).
- Lectura de bibliografía para la elaboración de entrevistas semi-estructuradas y en profundidad: en agosto de 2013 centré mi trabajo en la lectura de bibliografía de carácter metodológica que contribuyera al diseño de las herramientas de recolección para mi proyecto, fundamentalmente la guía de preguntas para el desarrollo de entrevistas en profundidad con adultos mayores de la ciudad de La Plata. Dichas lecturas me ayudaron a definir el tipo de preguntas que debía realizar en relación con mis objetivos de investigación, a reflexionar sobre las formas en las que era pertinente tratar la temática con los sujetos a entrevistar, y sobre las virtudes y limitaciones de la herramienta de recolección escogida. Debo mencionar las contribuciones de mi co-director en esta etapa, por sus acertadas sugerencias para la lectura de bibliografía pertinente.
- Elaboración de una guía de preguntas para el desarrollo de las entrevistas: a comienzos de septiembre de 2013 elaboré la guía de entrevista para realizar a adultos mayores de la ciudad de La Plata. En dicha guía me propuse organizar las temáticas de interés a partir de una conversación en la que se pudieran tocar diversos ejes, comenzando por la presentación del entrevistado/a, un recorrido por los momentos más significativos de sus vidas, para luego centrarme en la reconstrucción de su etapa de juventud desde el punto de vista de las relaciones familiares, el grupo de pares y las relaciones afectivas. Luego, en la guía se proponían preguntas más específicas relacionadas con el tema de las relaciones varón-mujer, los cuidados anticonceptivos, en embarazo, el embarazo no deseado, las relaciones con la religión (con la Iglesia Católica), las relaciones con los médicos, los saberes imperantes sobre el aborto en aquel contexto, y el aspecto ético-moral del mismo desde el punto de vista del entrevistado/a y de la comunidad en la que vivían en su etapa de juventud (Ver anexo 4).
- Contacto telefónico con los informantes a partir de la información provista por una “portera”: durante el mes de septiembre de 2013 inicié contactos telefónicos con los posibles informantes. En estos primeros acercamientos con adultos mayores tuve la posibilidad de presentarme e informarlos sobre el objetivo del estudio y sensibilizarlos para lograr su colaboración y acordar un encuentro personal, el cual se llevó a cabo en el ámbito de sus hogares. La posibilidad de tener contacto con estos adultos mayores se debió al nexo provisto por mi madre, cuyo oficio (pedicura) le permite tener un contacto personal y una relación de confianza-camaradería con ellos/as.
- Elaboración de listado de informantes con las características y los perfiles generales de cada uno de los posibles entrevistados/as a partir de la información brindada por una “portera” y relevada en los contactos telefónicos (Ver anexo 5).
- Realización de entrevistas: se realizaron cuatro entrevistas en las cuales participaron cinco de los informantes contactados. Las mismas se realizaron dentro de la ciudad de La Plata, entre los días 24 de septiembre y 5 de noviembre de 2013. Respecto a los informantes, contamos con tres mujeres (Elsa, Teresita y Sira) y dos varones (Tony y Enrique), cuyas edades oscilan entre los 75-85 años. Respecto a las entrevistas, las mismas tuvieron una duración de aproximadamente una hora y media cada una. Cabe considerar que se desarrollaron de manera exitosa, lográndose generar un ámbito de confianza con los adultos mayores. Sin embargo, una de las reflexiones que extraje de

la experiencia es que más que la diferencia generacional, es el género la barrera que se presenta como más dificultosa de superar en lo que respecta al tratamiento de temáticas relacionadas con la sexualidad, la anticoncepción y el aborto. Dicho más claramente, fue más difícil lograr que los varones entrevistados se manifestaran sobre la temática del aborto en la época de su juventud que las mujeres entrevistadas. Pero esta reflexión implica la consideración de que esto que se observa como barrera también es un dato valioso, ya que el silencio o la renuencia a responder (característica preponderante en varones) son elementos a tener en cuenta en un análisis de las representaciones sociales sobre el aborto. Uno de mis objetivos a futuro es contrastar la información recabada en entrevistas con adultos mayores con las realizadas a jóvenes de la ciudad de La Plata en el marco de mi tesina.

- Desgrabación de las entrevistas realizadas: durante el mes de diciembre de 2013 se procedió a la desgravación del material, actividad en la cual participaron miembros del personal de apoyo del CEREN.

Respecto a la divulgación del trabajo realizado:

- Elaboré presente un póster en el “Primer Congreso Internacional Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires” organizado por la CIC en la ciudad de La Plata los días 19 y 20 de septiembre de 2013, en el cual se expusieron los ejes centrales del proyecto presentado para la beca de Estudio, incorporando algunas preguntas y supuestos surgidos durante los primeros meses de desarrollo de la beca (Ver anexo 6: Publicaciones).
- Presenté una ponencia en las “IV Jornadas de Antropología Social del Centro”, realizadas en la ciudad de Olavarría los días 2, 3 y 4 de octubre de 2013. En la misma realicé un balance de los principales resultados obtenidos en un estudio que desarrollé en el marco de una beca de entrenamiento de la CIC y que concluyó con la escritura de mi tesina de grado para la Lic. en Sociología (Ver anexo 6: Publicaciones).

Participación en equipo de investigación:

Participación en el Proyecto de Investigación: “Pobreza y relaciones de género y edad en ámbitos domésticos y extradomésticos. Estudios en el Gran La Plata”, radicado en el Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales/IdIHCS (UNLP-CONICET) de la Universidad Nacional de La Plata (código H581), en curso desde enero de 2010 hasta diciembre de 2011. El mismo tuvo continuidad el proyecto “Género y edad en estudios de caso sobre pobreza y políticas sociales en el Gran La Plata (2010-2013)”, dirigido por Susana Ortale y Amalia Eguía acreditado en el Programa de Incentivos a la Investigación del Ministerio de Educación de la Nación (H633), vigente entre enero de 2012 y diciembre de 2013, dirigido por las Dras. Amalia Eguía y Susana Ortale. Durante los seminarios internos del equipo, llevados a cabo quincenalmente, tuve la posibilidad de recibir y realizar sugerencias, comentarios y críticas que contribuyeron a la redacción de las publicaciones de todos/as los integrantes del equipo. En dicho Proyecto vengo participando como colaborador desde 2011 hasta 2013, año en el que fui incorporado como Becario.

Actividades de extensión universitaria:

Durante todo el año 2013 participé de un equipo que realizó talleres educativos en el comedor Norma Pla de Altos de San Lorenzo, en el marco del proyecto de extensión “Desde el puente. Acciones Territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Puente de Fierro” que se desarrolla en el marco de un convenio entre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP y el CEREN-CIC, dirigidos por Corina Aimetta y Juliana Santa María.

Por último quiero destacar que las inundaciones ocurridas en la ciudad de La Plata el día 2 de abril de 2013 retrasaron mi labor durante algunas semanas, dado que mi casa (ubicada en el barrio de Tolosa) resultó afectada por el temporal.

## **7. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS O PUBLICADOS EN EL PERIODO.**

**7.1. PUBLICACIONES.** Debe hacerse referencia, exclusivamente a aquellas publicaciones en la cual se halla hecho explícita mención de su calidad de Becario de la CIC. (Ver instructivo para la publicación de trabajos, comunicaciones, tesis, etc.). Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo, en el mismo orden que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, donde fue publicado, volumen, página y año si corresponde; asignándole a cada uno un número. En cada trabajo que el investigador presente -si lo considerase de importancia- agregará una nota justificando el mismo y su grado de participación.

1. Caneva, H. A.: "Representaciones sobre el aborto. Estudio de jóvenes escolarizados de sectores pobres de la ciudad de La Plata (2012)". Tesina para la licenciatura en Sociología. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Plata, Octubre de 2013. Disponible en Memoria Académica de la FaHCE- UNLP, online <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.858/te.858.pdf>.
2. Caneva, H. A. (2013) "Representaciones sobre el aborto y reflexiones sobre el género. Visiones de mujeres y varones jóvenes de la ciudad de La Plata" Publicada en Actas de las IV Jornadas de Antropología Social del Centro: La antropología social hoy: a 10 años del nuevo siglo. Olavarría, 2013. Publicado en CD Adad y Villafañe (Coords). E-book. ISBN 978-950-658-332-3
3. Aimetta, C., Santa Maria, J., Caneva, H. A., Cardozo, M., Crego, L., Di Iorio, S., Fonseca, F., Insaurralde, E., Mele, A. y Sanjurjo, A. (2013): "Acciones territoriales y redes interinstitucionales para la promoción de la salud y la educación en Altos de San Lorenzo (La Plata, Argentina)". Ponencia presentada en el Primer Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo -AUGM-, ExtenSo 2013. Montevideo, Uruguay, 6, 7, 8 y 9 de Noviembre de 2013. Disponible en: [http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/118\\_resumen1433.pdf](http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/archivos/118_resumen1433.pdf). ISBN 978-9974-0-1038-3

(Ver anexo 6: Publicaciones)

**7.2. PUBLICACIONES EN PRENSA.** (Aceptados para su publicación. Acompañar copia de cada uno de los trabajos y comprobante de aceptación, indicando lugar a que ha sido remitido. Ver punto 7.1.)

**7.3. PUBLICACIONES ENVIADAS Y AUN NO ACEPTADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar copia de cada uno de los trabajos. Ver punto 7.1.)

**7.4. PUBLICACIONES TERMINADAS Y AUN NO ENVIADAS PARA SU PUBLICACIÓN.** (Adjuntar resúmenes de no más de 200 palabras)

**7.5. COMUNICACIONES.** (No consignar los trabajos anotados en los subtítulos anteriores)

**7.6. TRABAJOS EN REALIZACIÓN.** (Indicar en forma breve el estado en que se encuentran)

**8. OTROS TRABAJOS REALIZADOS.** (Publicaciones de divulgación, textos, etc.)

### **8.1. DOCENCIA**

**Docente en Plan Fines 2 (Ellas hacen)**  
**Ministerio de Educación de la Nación, República Argentina**  
**Duración del curso: septiembre-diciembre de 2013**  
**Materia dictada: Problemática Social Contemporánea**  
**Dedicación: simple (2hs semanales)**

(Ver anexo 7)

### **8.2. DIVULGACIÓN**

### **8.3. OTROS**

**9. ASISTENCIA A REUNIONES CIENTÍFICAS.** (Se indicará la denominación, lugar y fecha de realización y títulos de los trabajos o comunicaciones presentadas)

Evento: IV Jornadas Internas del Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales

Carácter de participación: Asistente

Lugar: Universidad de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (La Plata, Pcia. de Buenos Aires, Argentina)

Fecha: 28 de junio 2013

Evento: Primer Congreso Internacional Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires

Título del trabajo: "Representaciones sobre el aborto en dos generaciones"

Carácter de participación: Presentador de póster

Lugar: Teatro Argentino de ciudad La Plata (La Plata, Pcia. de Buenos Aires, Argentina)

Fecha: 19 y 20 de septiembre de 2013

Evento: III Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos

Carácter de participación: Asistente

Lugar: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (La Plata, Pcia. de Buenos Aires, Argentina)

Fecha: 25, 26 y 27 de septiembre 2013

Evento: IV Jornadas de Antropología Social del Centro

Carácter de participación: Expositor

Título del trabajo: "Representaciones sobre el aborto y reflexiones sobre el género. Visiones de mujeres y varones jóvenes de la ciudad de La Plata (2012)"

Lugar: Universidad Nacional del Centro, Facultad de Ciencias Sociales (Olavarría, Pcia. de Buenos Aires, Argentina)

Fecha: 2, 3 y 4 de octubre de 2013

Evento: X Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población

Carácter de participación: Asistente

Lugar: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani (Buenos Aires, Pcia. de Buenos Aires, Argentina)

Fecha: 21 y 22 de noviembre de 2013

Evento: Jornada de Alimentación y actividad física en jóvenes escolarizados de la Provincia de Buenos Aires. Hábitos, percepciones, desafíos y propuestas

Carácter de participación: Asistente

Lugar: Anexo de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires (La Plata, Pcia. de Buenos Aires, Argentina)

Fecha: 6 de diciembre de 2013

(Ver anexo 8: Certificados asistencia)

**10. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC.** (Señalar características del curso o motivo del viaje, duración, instituciones visitadas y si se realizó algún entrenamiento)

**11. DISTINCIONES O PREMIOS OBTENIDOS EN EL PERIODO**

**12. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO**

**13. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES** (Bajo este punto se indicará todo lo que se considere de interés para la evaluación de la tarea cumplida en el período)

Participación en el Proyecto de Investigación: "Pobreza y relaciones de género y edad en ámbitos domésticos y extradomésticos. Estudios en el Gran La Plata", radicado en el Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales/IdIHCS (UNLP-CONICET) de la Universidad Nacional de La Plata (código H581), en curso desde enero de 2010 hasta diciembre de 2011. El mismo tuvo continuidad el proyecto "Género y edad en estudios de caso sobre pobreza y políticas sociales en el Gran La Plata (2010-2013)", dirigido por Susana Ortale y Amalia Eguía acreditado en el Programa de Incentivos a la Investigación del Ministerio de Educación de la Nación (H633), vigente entre enero de 2012 y diciembre de 2013, dirigido por las Dras. Amalia Eguía y Susana

Funciones desempeñadas: Colaborador (2011-2012) y Becario (2013)

(Ver anexo 9)

**14. TITULO DEL PLAN DE TRABAJO A REALIZAR EN EL PERIODO DE PRORROGA O DE CAMBIO DE CATEGORÍA** (Deberá indicarse claramente las acciones a desarrollar)

Discursos sobre el aborto en Argentina. Análisis de las rupturas y continuidades entre dos contextos históricos: las décadas de 1940-50 y el contexto actual.

Con base en el proyecto desarrollado durante el primer año de la beca de estudio, y en continuidad con mi temática de investigación, me propongo analizar y comparar los discursos desarrollados en relación al aborto en Argentina en dos contextos históricos: las décadas de 1940-1950 del Siglo XX y el período 2000-2014 del Siglo XXI. Como objetivos específicos me propongo:

- Indagar cuáles son los principales discursos sobre el aborto en los dos períodos a estudiar.
- Indagar cuáles son los principales agentes (instituciones, organizaciones, partidos, etc.) que se relacionan con el tema del aborto y su práctica, y su incidencia en el plano social, político y cultural.
- Indagar cuáles son las razones por las que se verifica un giro en el discurso social sobre el aborto en los dos períodos a estudiar.
- Indagar cuál es el lugar del discurso médico en los dos períodos a estudiar.

-Indagar cuál es el lugar social del discurso de la Iglesia Católica en los dos períodos a estudiar.

-Indagar cuál es el lugar del discurso de movimientos y organizaciones sociales en los dos períodos a estudiar.

En función de estos objetivos, me propongo realizar las siguientes tareas:

-Analizar diversas fuentes: documentos, revistas, panfletos, folletines, periódicos, libros y publicaciones.

-Analizar producciones artísticas de ambos períodos relacionadas con la temática: fotos, dibujos, pinturas, películas, documentales, etc.

-Analizar los discursos de informantes clave: médicos/as, enfermeras/os, parteras, obstetras, curanderos/as, miembros de la Iglesia, especialistas en el tema, personas que tengan alguna relación con la práctica del aborto, etc.

La metodología de este trabajo seguirá siendo de índole cualitativo, en tanto que las herramientas metodológicas que voy a utilizar se basan en el análisis de fuentes, documentos, material artístico y entrevistas semi-estructuradas con informantes clave mediante el criterio de saturación de la información.

---

### Condiciones de Presentación

A. El Informe Científico deberá presentarse dentro de una carpeta, con la documentación abrochada y en cuyo rótulo figure el Apellido y Nombre del Becario, la que deberá incluir:

- a. Una copia en papel A-4 (puntos 1 al 14).
- b. Las copias de publicaciones y toda otra documentación respaldatoria, deben agregarse al término del desarrollo del informe
- c. Informe del Director de tareas con la opinión del desarrollo del becario (en sobre cerrado).

---

**Nota:** El Becario que desee ser considerado a los fines de una prórroga, deberá solicitarlo en el formulario correspondiente, en los períodos que se establezcan en los cronogramas anuales.

.....  
Firma del Director

.....  
Firma del Becario