



**INFORME PERIODO 2012/2013**

1. APELLIDO: SANTOS  
Nombre(s) JAVIER ALBERTO  
Título(s) Lic. en Sociología / Mg. en Metodología de la Investigación Social  
Dirección Electrónica: jsantos@fahce.unlp.edu.ar

2. OTROS DATOS

INGRESO: Categoría Profesional Adjunto	Mes Junio	Año 2011
ACTUAL: Categoría Profesional Adjunto	Mes Agosto	Año 2013

3. PROYECTOS DE INVESTIGACION EN LOS CUALES COLABORA

- a) ESTUDIO SOBRE ALIMENTACION, ACTIVIDAD FISICA y ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESCUELAS MEDIAS PÚBLICAS DE LAS PROVINCIA BUENOS AIRES
- b) ESTANDARIZACION DE UN INSTRUMENTO DE CRIANZA
- c) .....

4. DIRECTOR

Apellido y Nombre (s) ORTALE, MARÍA SUSANA  
Cargo Institución. DIRECTORA DEL CEREN / CIC. INVESTIGADOR ADJUNTO SIN DIRECTOR.  
E-Mail: [ortalemarias@speedy.com.ar](mailto:ortalemarias@speedy.com.ar)

5. LUGAR DE TRABAJO

Institución CENTRO DE ESTUDIOS EN REHABILITACION NUTRICIONAL y DESARROLLO INFANTIL (CEREN)  
Dependencia LEMIT (LABORATORIO DE ENTRENAMIENTO MULTIDISCIPLINARIO PARA LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA)  
Dirección: Calle 52 e/ 121 y 122 S/N°  
Ciudad LA PLATA CP 1900 Prov. BUENOS AIRES Tel. 4831141 / 44 - Fax 4250471

## 6. INSTITUCION DONDE DESARROLLA TAREAS DOCENTES U OTRAS

Nombre FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dependencia UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Dirección: Calle 48 e/ 6 y 7 S/N°

Ciudad LA PLATA CP 1900 Prov. BUENOS AIRES Tel 4230125

Cargo que ocupa PROFESOR ADJUNTO DEDICACIÓN SIMPLE

7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO (Debe exponerse la actividad desarrollada, técnicas empleadas, métodos, etc. en dos carillas como máximo, en letra arial 12, a simple espacio)

## 8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

## 9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.

10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES. (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

## PAUTAS A SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

### Pautas generales

- a) El informe debe contener los títulos y subtítulos completos que se detallan en hojas adjuntas y un índice
- b) **Se deben anexar al final del informe las copias de las publicaciones, resúmenes de trabajos, informes y memorias técnicas a los que se hace referencia en el desarrollo del mismo, así como cualquier otra documentación que se considere de interés.**
- c) El informe se deberá presentar impreso en hojas perforadas A-4. En la etiqueta de mismo se consignará el apellido y nombre del Personal de Apoyo y la leyenda «Informe Científico-tecnológico período 2012/2013.
- d) La presentación deberá realizarse en papel y enviar copia del mismo en soporte electrónico al e- mail [personalapoyo@cic.gba.gov.ar](mailto:personalapoyo@cic.gba.gov.ar)
- e) Incluir en la presentación del informe (en sobre cerrado) la opinión del Director.
- f) En caso de solicitar recategorización deberán hacerlo mediante nota aparte firmada por el Director fundamentando la solicitud encuadrada en el artículo 10 de la Ley 13.487

## **INDICE**

<b>EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO</b>	<b>4</b>
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	<b>5</b>
<b>TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO</b>	<b>6</b>
<b>OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES</b>	<b>7</b>

## 7. EXPOSICION SINTETICA DE LA LABOR DESARROLLADA EN EL PERIODO

1) ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROYECTO: ESTUDIO SOBRE ALIMENTACION, ACTIVIDAD FISICA Y ESTADO NUTRICIONAL DE LAS ESCUELAS MEDIAS PÚBLICAS DE LAS PROVINCIA BUENOS AIRES. Este proyecto se desarrolla en el marco del Convenio Marco entre la CIC y el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires y tiene como destinatario al Observatorio Alimentario y Nutricional del mismo ministerio. Las tareas realizadas y los productos resultantes del trabajo sobre el proyecto mencionado son:

- *Análisis de datos.* Característica de la tarea: desarrollo de tareas de análisis estadístico, generación de indicadores sintéticos y elaboración de informes asociados.; b) prueba de codificación manual de las preguntas de respuesta abierta de la encuesta.

- *Producción de productos de comunicación académica:* participación en la elaboración de ponencias para congresos nacionales e internacionales asociados a la temática. Participación en la elaboración de la Ponencia *Hábitos alimentarios, estado nutricional y percepción del cuerpo en jóvenes escolarizados de la Provincia de Buenos Aires, Argentina* para el XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología - Chile.

- *Organización de jornada de difusión:* codirección de la organización del evento de difusión del proyecto. Evento con subsidio de la CIC con resolución 498/13.

2) ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL PROYECTO: ESTANDARIZACION DE UN INSTRUMENTO DE CRIANZA.

- *Participación en la elaboración de la publicación final:* colaboración en la escritura, edición y elaboración del producto final de publicación. • Participación en la elaboración de la publicación en libro del Proyecto *Crianza. Estudio de los patrones de crianza en hogares representativos del partido de la plata.*

3) ELABORACION y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO “EL SERVICIO ALIMENTARIO ESCOLAR (SAE) EN ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS URBANAS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. UN ANÁLISIS DESDE LAS PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE LOS USUARIOS DIRECTOS Y LOS ENCARGADOS DE SU GESTIÓN EN LA ESCUELA” PARA LOS SUBSIDIOS DE INVESTIGACION DE INTERÉS PROVINCIAL. Situación actual: Admitido y en segunda etapa de evaluación. La propuesta busca indagar sobre las prácticas alimentarias y percepciones de los estudiantes y encargados de la gestión del SAE en las escuelas secundarias públicas de la provincia de Buenos Aires como un insumo insoslayable para construir reflexiva y participativamente a la profundización y/o reorientación de las acciones relacionadas con la alimentación y la salud que tenga a los jóvenes como destinatarios. Para estos fines se propone: un abordaje de tipo cualitativo. La selección de la muestra se aplicará un muestreo intencional en dos etapas: la primera etapa de muestreo consistirá en la selección de algunas escuelas secundarias públicas y urbanas con SAE. En una segunda etapa se seleccionará una sección completa de nivel más bajo (en general 1er año) y una sección completa del nivel más alto (en general 5to año) de la escuela seleccionada en la primera etapa, entrevistándose grupalmente al total de los alumnos que componen las mismas. En este mismo contexto se seleccionará intencionalmente a un referente de la gestión administrativa y otro de la gestión ejecutiva del SAE para la realización de entrevistas individuales en profundidad. Los instrumentos de recolección de información serán: Entrevistas Grupales, Entrevistas Individuales en Profundidad y Observaciones directas. La estrategia de análisis será de índole cualitativa, basado en una estrategia de Análisis de Contenido Interpretativo. Su resultado analítico permitirá obtener un conocimiento profundo sobre las percepciones y prácticas de los estudiantes sobre la temática abordada que habilitará a establecer líneas de profundización y/o reorientación del SAE de acuerdo a las especificidades de los dominios y estratos analizados.

## 8. OTRAS ACTIVIDADES

8.1 PUBLICACIONES, COMUNICACIONES, ETC. Debe hacerse referencia, exclusivamente, a aquellas publicaciones en las cuales se ha hecho explícita mención de la calidad de personal de apoyo de la CIC. Toda publicación donde no figure dicha aclaración no debe ser adjuntada. Indicar el nombre de los autores de cada trabajo en el mismo orden en que aparecen en la publicación, informe o memoria técnica, año y, si corresponde, volumen y página, asignándole a cada uno un número.

1. Ortale, Susana ; Santos, Javier A. ; Aimetta, Corina; Weingast, Diana. *Percepciones y Practicas Sobre Alimentación y Actividad Física en estudiantes secundarios. El Caso de la Escuela Secundaria Básica N° 1 de la ciudad de La Plata*. VII Jornadas de Sociología de la UNLP.
2. Ortale, Susana; Santos, Javier A., Oyhenart E., Quintero F., Aimetta C. *Hábitos alimentarios, estado nutricional y percepción del cuerpo en jóvenes escolarizados de la Provincia de Buenos Aires, Argentina*. XXIX Congreso Alas Crisis y Emergencias Sociales en América Latina Santiago de Chile 2013.

8.2 CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, VIAJES DE ESTUDIO, ETC. Indicar la denominación del curso, carga horaria, institución que lo dictó y fecha, o motivos del viaje, fecha, duración, instituciones visitadas y actividades realizadas.

1. Taller de Tesis II. Abril-Junio (2013). Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias Sociales. Carga horaria: 36 horas.
2. Estudios culturales. Agosto-Septiembre (2012). Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias Sociales. Carga horaria: 36 horas.

8.3 ASISTENCIA A REUNIONES CIENTIFICAS/TECNOLOGICAS o EVENTOS SIMILARES. Indicar la denominación del evento, lugar y fecha de realización, tipo de participación que le cupo y título(s) del(los) trabajo(s) o comunicación(es) presentada(s).

1. 2do ISA. Foro de Sociología "Justicia Social y Democratización". International Sociological Association. Buenos Aires Argentina. 1 al 4 de Agosto de 2012. Asistente.

## **9. TAREAS DOCENTES DESARROLLADAS EN EL PERIODO.**

### **Docencia de Grado**

1. Profesor Adjunto. Dedicación:simple. Cátedra: Herramientas Informáticas para el Análisis en Ciencias Sociales. (Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de Sociología), desde Septiembre de 2008. Cuatrimestral. Resolución del Consejo Académico Nro 543/08.

### **Docencia de Posgrado**

1. Profesor. Curso de posgrado: Metodología y Técnicas de Investigación Social. Maestría en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 5 de Agosto al 18 de Noviembre de 2013. 52 horas.
2. Profesor. Taller de Producción de Trabajo Integrador Final. Especialización en Docencia Universitaria (EDU). Presidencia. UNLP. Agosto – Diciembre 2013. 48hs.
3. Profesor. Taller de Producción de Trabajo Integrador Final. Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo-comunicacionales (EPM). Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. EPM. Abril – Agosto 2013. 44hs.
4. Profesor. Taller de Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti. Maestría en Metodología de la Investigación Social (MIS). Universidad de Tres de Febrero – Universidad de Bologna (representación Buenos Aires). Abril – Julio 2013. 40hs.
5. Profesor. Curso de posgrado: Metodología de la Investigación. Maestría en Investigación en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. 29 de Octubre al 10 de Diciembre 2012. Con J.I. Piovani y M. E. Rausky. 52 horas.
6. Profesor. Curso de posgrado: Taller de producción del Trabajo Final de Integración. Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de La Plata, 9 de Agosto al 15 de Diciembre de 2012. 48 horas.
7. Profesor. Curso de posgrado: Metodología y Técnicas de Investigación Social. Maestría en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. 13 de Agosto al 8 de Octubre de 2012. 52 horas.

**10. OTROS ELEMENTOS DE JUICIO NO CONTEMPLADOS EN LOS TITULOS ANTERIORES.** (En este punto se indicará todo lo que se considere de interés para una mejor evaluación de la tarea cumplida en el período).

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS**

1. Miembro del comité académico de las VII Jornadas de Sociología de la UNLP. "Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales". La Plata, 5, 6 y 7 de Diciembre de 2012
2. Codirector del evento Jóvenes, Alimentación y Actividad Física. Diagnóstico, Debates y Propuestas para la Provincia de Buenos Aires. Subsidiado por la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires. Resolución 498/13.

### **OTROS TRABAJOS PUBLICADOS O ACEPTADOS PARA PUBLICAR EN REVISTAS PERIÓDICAS, ACTAS DE CONGRESOS, LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS.**

#### **Actas de Congresos:**

1. Implicancias metodológicas de la concepción de Cultura en los desarrollos originarios de la Escuela de Chicago para el XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología - Chile 2013.
2. La enseñanza de la metodología en posgrados universitarios de Ciencias Sociales de Argentina. VII Jornadas de Sociología de la UNLP. "Argentina en el escenario latinoamericano actual: debates desde las ciencias sociales". La Plata, 5, 6 y 7 de Diciembre de 2012. Publicado en Actas Electrónicas.
3. Desarrollo de una aproximación metodológica triangulada en torno a los estudios de caso en la Escuela de Chicago. III Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. Ponente. Universidad de Caldas. Universidad de Manizales. Manizales, Colombia, 30 y 31 de Agosto y 1 de Septiembre de 2012. ISBN 978-958-46-1075-1. Publicado en Actas Electrónicas (CD). Con referato.

### **TRABAJOS DE TRANSFERENCIA/EXTENSION EFECTUADOS**

- TAREA DE TRANSFERENCIA. Proyecto de capacitación: Curso Virtual Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Introducción a la producción de conocimiento científico social. Destinado a Docentes de distintos niveles de la provincia de Buenos Aires. Organizado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia de Buenos Aires (DGCyE). La implementación se realizará en tres cursos (con tres aulas virtuales cada uno) hasta fin de año. El implementado en este trimestre que se informe es el que remite a la Primera Cohorte de 2013. Mi rol es de Coordinación Areal con diseño curricular y didáctico. En el mismo coordino las tareas de un Tutor TIC: Cecilia Buffa y tres tutores de curso Tutora Grupo 1: Andrea Mascheroni, Tutora Grupo 2: Cecilia Rustoyburu y Tutora Grupo 3: Florencia Fleitas. 2013
- TAREA DE TRANSFERENCIA con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Comisión de Promoción y Asistencia de los Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios. Dirección de Registro y Acreditación de Centros de Desarrollo Infantil

Comunitarios. Colaboración técnica para el relevamiento de información territorial a nivel nacional 2013 -2014

- TAREA DE TRANSFERENCIA. Participación en la producción de material filmico y fotográfico sobre el proyecto Alimentación y Actividad Física. Hábitos y practicas alimentarias y de actividad física/deporte en estudiantes del nivel medio público urbano de la provincia de buenos aires para el programa televisivo “Científicos Industria Argentina” conducido por Adrian Paenza. Julio de 2013

## FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

### Formación de RRHH

- DIRECTOR – Beca Individual de Iniciación en Investigación en Salud Pública CARRILLO OÑATIVIA- Ministerio de salud de la Nación. Ricardo Wright - Conducta alimentaria y salud en adolescentes escolarizados de nivel medio en escuelas públicas en la Provincia de Buenos Aires: Alimentación, Prácticas, Percepciones y Obesidad. Estudio transversal y descriptivo.
- DIRECTOR – Beca Individual de Perfeccionamiento en Investigación en Salud Pública. Ministerio de salud de la Nación. CARRILLO OÑATIVIA - Mariana Aragón TITULO *SALUD(ES) Y NACIMIENTO(S). Un abordaje etnográfico sobre la interculturalidad y los modelos de atención del embarazo, parto y puerperio desde los sentidos y las prácticas de salud de las mujeres.*
- CO DIRECTOR - Beca de Estudios – CIC, Hernán Cáneva, Abril 2013- 2014 “Contextos y textos. Estudio comparativo de las representaciones sobre el aborto y su práctica en jóvenes actuales y de la generación de 1940-50 residentes en la ciudad de La Plata”

### Dirección de tesis de posgrado

- DIRECTOR. TESIS. Tesis de Especialización en Políticas Públicas. Facultad de Trabajo Social – UNLP. Título “Usos, prácticas y percepciones de los actores implicados en la política social de Niñez en relación al Registro Estadístico Unificado de Niñez y Adolescencia (R.E.U.N.A) en la Provincia de Buenos Aires”.
- DIRECTOR. TESIS. Tesis de Especialización en Docencia Universitaria. Presidencia de la UNLP. Título “Trasndiciplina y Practicas Pedagógicas en la cáterdra de Planeamiento Territorial de la carrera de Arquitectura de la UNLP”.
- CODIRECTOR. TESIS de Maestría en Ciencias Sociales – FAHCE – UNLP. Eder Palencia Cárdenas. El trauma social en una población en situación de desplazamiento por conflicto armado; estudio de caso en una comunidad desplazada de Medellín-Colombia en la actualidad.
- CODIRECTOR. TESIS. Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación. FAHCE – UNLP. Título “Estigmatización prácticas y percepciones de los actores implicados en la política social de Niñez en relación al Registro Estadístico Unificado de Niñez y Adolescencia (R.E.U.N.A) en la Provincia de Buenos Aires”.