

# EDITORIAL

## REFLEXIONES ACERCA DEL APRENDIZAJE

*"Debemos saber cómo podemos aprender de nuestros errores y cómo los detectamos. Eso nos puede ayudar mucho a comprender qué poco es lo que conocemos y a lograr una actitud mas crítica"*

Karl Popper, 1978

**H**ay dos maneras de aprender. Una, abstracta, viene de las clases y los libros. Estas lecciones impresionan fuertemente la inteligencia pero llegan rara vez al corazón.

El centro de la educación es la educación del corazón, entendido éste como ámbito donde se va realizando la síntesis.

El otro aprendizaje es la experiencia que, en Medicina comienza con la Residencia y sigue madurando con lentitud. A través de ella ya no tenemos "noticias de" gracias a la mediación de un escritor o profesor que enseña: lo sabemos por contacto directo.

Saber está conectado a saborear. Podrían darnos mil clases acerca de la esencia de una banana pero nada reemplaza al acto de comerla.

Los libros se enseñan, la experiencia es intransferible, no puede ser revelada, ni es heredada.

La paradoja es que el auténtico aprendizaje de la experiencia nace del error. Sólo el error en el fondo enseña. Sólo después de errar por afuera de la verdad, añorándola y llamándola llegamos a ella.

Hay un aforismo común que dice: "Los médicos sufren y gozan; cuando sufren aprenden, cuando gozan olvidan". Las penas enseñan mientras perdura su impacto y cuando éstas cesan aparece el plácido olvido del bienestar (desaprendizaje). El error, al producirse, nos da el argumento de su propia superación. A la pena le sigue el esfuerzo y la concentración.

## Staff editorial

### ■ Directora

Herminia Itarte

### ■ Comité de Redacción:

Hugo Basílico

Ricardo Drut

Zulma Fernández (Coord.)

Horacio González

Marta Jones (Coord.)

Néstor Pérez

José Pujol

### ■ Comité Editorial Asesor:

Luis Fumagalli

Silvia González Ayala

Luis Guimarey

Mario Rentería

Roberto Silber

Carlos Torres

Aníbal Zaidemberg

### ■ Revisores:

Hugo Basílico

Norma Bibiloni

Eduardo Cueto Rúa

Ricardo Drut

Zulma Fernández

Mario Ferreyra

Luis Fumagalli

Horacio González

Silvia González Ayala

Luis Guimarey

Marta Jones

Silvia Mafía

Rosario Merlino

Néstor Pérez

Daniel Pollono

José Pujol

Ricardo Rahman

Publicación Científica del Hospital de Niños "Superiora Sor María Ludovica" y del Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas (IDIP) (MS/CIC-PBA). La Plata, Argentina. Tel. (54-221) 453-5901/10  
internos: 1435/1767  
institutoinvestigaciones@hotmail.com  
idip01@gmail.com

## LUDOVICA PEDIÁTRICA

es una edición trimestral de

### Ediciones de la Guadalupe

Tel/fax: (54-11) 4373-0751

Tel.: (54-11) 4372-0799

**www.edicdelaguadalupe.com.ar**

*edicionesdelaguadalupe@fibertel.com.ar*

*ludovica@fibertel.com.ar*

*La reproducción total o parcial  
de los artículos de esta publicación*

*no puede realizarse  
sin la autorización expresa  
por parte de los editores.*

*La responsabilidad por  
los juicios, opiniones,  
puntos de vista  
o traducciones expresados  
en los artículos publicados  
corresponde exclusivamente  
a sus autores.*

Registro de la propiedad  
Intelectual 01818

ISSN 1514-5654

El volumen X N° 3 de  
**Ludovica Pediátrica**  
pertenece a los meses de  
julio, agosto, septiembre de 2008

**EDICIONESDELA  
GUADALUPE**

**Dirección Editorial**  
Iris Uribarri

**Diagramación y armado**  
Eugenia Grané

**Departamento de Publicidad**  
Jessica Sánchez Voci

Al goce el olvido y el descuido.

Ceriani Cernadas escribió algo que me parece muy cierto: "El error es como una sombra que ha acompañado a la profesión médica desde siempre debido principalmente a la compleja naturaleza de nuestra actividad y porque el error forma parte de la conducta humana".

El problema principal no es sólo la alta frecuencia de errores sino que los médicos no están preparados para enfrentarlos ni para reconocerlos. Por el contrario en la Facultad de Medicina como en la Residencia el error es mal visto, hay un marcado énfasis en la perfección y se supone que el médico no debe cometer errores.

Es necesario desmitificar el concepto de infalibilidad y preparar, en especial a los médicos jóvenes a, enfrentar el error, aceptarlo y fundamentalmente a aprender de él para prevenirlo, lo cual redundará en beneficio de los pacientes y de ellos mismos, ya que los hará crecer como médicos y como seres humanos".<sup>(1)</sup>

Finalizo éstos comentarios con una reflexión filosófica:

"La más provechosa lección  
es la conquista de nuestro propio error.  
Quienquiera que rechace admitir el error  
podrá ser un gran erudito,  
pero no será un gran sabio.  
Quienquiera esté avergonzado del error,  
luchará para no reconocerlo ni admitirlo,  
lo cual significará luchar  
contra su mayor logro interior"

Goethe

**Prof. Dr. Luis Alberto Fumagalli**

Cátedra de Pediatría. UNLP

(1) Correo de la SAP. Publicación de la Sociedad Argentina de Pediatría. Abril 2000. Nro 1. Pág 8